



ENTRE  
**DORE & ALLIER**  
Communauté de communes

# Communauté de communes: « Entre Dore et Allier » Plan mercredi

Labellisation  
Annexe du PEDT CCEDA



Début du projet: 01/09/2022  
Fin du projet: 31/08/2025



Porteur du projet:

**Communauté de communes « Entre Dore et Allier »**

**Représentée par Mme Elisabeth BRUSSAT ( Présidente)**

29 avenue de Verdun

63190 LEZOUX

Tel: 04.73.73.95.10

Email: [contact@ccdoreallier.fr](mailto:contact@ccdoreallier.fr)

Référente élue du projet:

- Nom: HUGUET Josy
- Fonction: Vice Présidente en charge de l'enfance et la jeunesse

Référent technique du projet:

- Nom: MEPLAIN JF
- Fonction: Responsable Enfance/jeunesse
- Tel: 06.77.76.96.62
- Email: [enfancejeunesse@ccdoreallier.fr](mailto:enfancejeunesse@ccdoreallier.fr)

|                        | Territoire: "Entre Dore et Allier" |            |             |             |             |             |                       |        |
|------------------------|------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------|
| 2019                   | -3 ans                             | 3 à 5 ans  | 6 à 11 ans  | 12 à 15 ans | 16 à 17 ans | 18 - 19 ans | enfants de 0 à 19 ans |        |
| <b>LEZOUX</b>          | 219                                | 212        | 441         | 307         | 130         | 87          | 1396                  | 35.10% |
| <b>ORLEAT</b>          | 73                                 | 60         | 148         | 103         | 45          | 25          | 454                   | 11.42% |
| <b>PESCHADOIRES</b>    | 56                                 | 52         | 124         | 70          | 35          | 14          | 351                   | 8.83%  |
| <b>JOZE</b>            | 31                                 | 26         | 68          | 51          | 20          | 20          | 216                   | 5.43%  |
| <b>CULHAT</b>          | 37                                 | 45         | 77          | 44          | 15          | 12          | 230                   | 5.78%  |
| <b>MOISSAT</b>         | 39                                 | 46         | 95          | 62          | 22          | 13          | 277                   | 6.96%  |
| <b>BORT</b>            | 30                                 | 17         | 58          | 31          | 13          | 5           | 154                   | 3.87%  |
| <b>VINZELLES</b>       | 8                                  | 15         | 25          | 9           |             |             | 57                    | 1.43%  |
| <b>CREVANT LAVEINE</b> | 34                                 | 36         | 77          | 38          | 18          | 7           | 210                   | 5.28%  |
| <b>BULHON</b>          | 21                                 | 15         | 24          | 23          | 18          | 6           | 107                   | 2.69%  |
| <b>LEMPTY</b>          | 18                                 | 14         | 30          | 17          | 9           | 7           | 95                    | 2.39%  |
| <b>SEYCHALLES</b>      | 25                                 | 20         | 68          | 36          | 7           | 5           | 161                   | 4.04%  |
| <b>RAVEL</b>           | 11                                 | 20         | 56          | 25          | 5           | 9           | 126                   | 3.16%  |
| <b>ST JEAN D'HEURS</b> | 21                                 | 19         | 51          | 34          | 8           | 11          | 144                   | 3.62%  |
| <b>Total</b>           | <b>623</b>                         | <b>597</b> | <b>1342</b> | <b>850</b>  | <b>345</b>  | <b>221</b>  | <b>3978</b>           |        |
|                        | 15.66%                             | 15.01%     | 33.73%      | 21.37%      | 8.67%       | 5.56%       |                       |        |

| Communes   | Ecoles   | Organisation temps scolaire 4 jours | Organisation temps scolaire 4.5 jours | Nb d'élèves     | PEDT + PLAN MERCREDI | Déclaration Périsco SDJES |
|--|----------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|
| LEZOUX   | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 580             | oui                  | OUI mat + soir            |
| LEZOUX   | PRIVEE   | x                                   |                                       | 130             |                      |                           |
| ORLEAT   | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 250             | oui                  | OUI mat + midi +soir      |
| PESCHADOIRES   | PUBLIQUE |                                     | X                                     | 203             | oui                  | OUI mat + midi + soir     |
| MOISSAT  | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 134             | oui                  | OUI mat + soir            |
| CULHAT   | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 123             |                      | non                       |
| JOZE   | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 110             | oui                  | OUI mat + soir            |
| CREVANT L'AVEINE<br>RPI avec Vinzelles                 | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 155             |                      | non                       |
| LEMPY  | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 40              |                      | non                       |
| SEYCHALLES   | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 105             |                      | non                       |
| RAVEL  | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 65              |                      | non                       |
| ST JEAN D'HEURS  | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 75              |                      | non                       |
| BORT L'ETANG<br>RPI avec Neuville, Glaine, Sermentizon | PUBLIQUE | X                                   |                                       | 183<br>Bort: 64 | oui                  | OUI mar + soir            |

## Plan mercredi : orientations éducatives

Le mercredi par son inclusion au sein de la semaine scolaire apparaît comme un temps essentiel pour l'enfant. Il représente en effet 10% de l'année de l'enfant et 20% de l'ensemble du temps des semaines scolaires.

Pour l'enfant qui peut rester à la maison, ce temps du mercredi peut être décrit comme un temps de relâche qui lui permet de se reposer, de choisir librement ses occupations, de réaliser à son rythme ses leçons et devoirs et de découvrir de multiples activités notamment par l'intermédiaire des associations de proximité.

Par contre pour l'enfant dont les parents travaillent, la place du mercredi prend toute son importance dans le respect de ses rythmes de vie, dans ses envies et la gestion de sa fatigue.

Il est donc important pour la communauté de communes « Entre Dore et Allier » de proposer, lors de ses accueils des mercredis, des centres de loisirs recherchant notamment :

- **Une complémentarité avec le temps scolaire et le temps extrascolaire de l'enfant pour enrichir ses apprentissages.**
  - Les objectifs des projets pédagogiques des accueils des mercredis seront en adéquation avec ceux du projet éducatif territorial.
  - Une cohérence sera recherchée avec les apprentissages du projet d'école et le socle commun des connaissances, de compétences et de culture.
  - Les acteurs éducatifs seront sollicités pour une collaboration et une mise en réseau: projets collaboratifs, interactions ponctuelles, concertation régulière.
  - Les équipes d'animation seront intégrées aux COPIL.
  - Les locaux et matériel éducatif seront mutualisés.
  - L'équipe d'animation sera constituée de façon à être stable et permanente sur les temps des mercredis et extrascolaires.

➤ **Une offre d'activités éducatives de qualité respectant l'intérêt de l'enfant: une organisation pédagogique adaptée!**

- Les activités de loisirs et de découverte reposeront sur une approche ludique, récréative et créatrice : **l'enfant doit prendre du plaisir.**
- Les activités et les autres temps de la journée de l'enfant seront en harmonie avec le rythme de l'enfant : accueil, départ, repas, goûter, temps libres, échanges, repos...
- Les activités seront adaptées aux besoins, aux attentes et aux aspirations des enfants : libre choix possible, espaces de liberté.
- Les activités seront organisées le plus souvent en cycle comprenant une progressivité pédagogique avec une réalisation finale.
- L'équipe pédagogique sera encore plus vigilante pour l'accueil des enfants de – 6 ans en veillant à assurer leur sécurité affective et physique: Activités adaptées à leur Age, temps de repos, temps libres ...

➤ **L'accueil du mercredi doit permettre un accueil de qualité aux enfants en situation de handicap dans la continuité de l'école inclusive**

- Un centre de loisirs spécifique minimum sera répertorié auprès des familles pour faciliter l'accueil des enfants en situation de handicap sur le territoire: accessibilité, aménagement des locaux et activités adaptées
- L'équipe pédagogique sera sensibilisée à l'accueil des enfants en situation de handicap.
- L'équipe pédagogique sera dotée d'un animateur spécialisé et formé.
- Assurer la continuité d'accueil sur la semaine scolaire des enfants en situation de handicap en développant le partenariat avec les acteurs du territoire : ADAPEI
- Mise en place d'un protocole d'accueil avec la collaboration des parents
- Les enfants atteints de trouble de la santé bénéficieront aussi d'un accompagnement individualisé sous forme d'un protocole individuel médical associant les parents et le médecin (généraliste ou spécialiste).

➤ **Une mise en valeur de la richesse du territoire**

- Découverte du patrimoine historique et culturel, de l'environnement naturel grâce à des sorties
- Développer le partenariat avec les institutions de proximité, les associations sportives et culturelles du territoire
- Impliquer les parents dans les projets

Dialoguer  
quotidiennement  
avec les parents

Sécurité affective  
Réconforter – Rassurer – Mise  
en confiance – environnement  
sécurisant – garder les liens,  
objets affectifs – Adapter sa  
communication

Développer ses compétences,  
son estime de soi, son  
autonomie- Apprendre à vivre  
avec la différence - Développer  
sa créativité, son imaginaire

Respecter son  
rythme  
Sieste juste apes  
repas  
Temps repos  
personnalisé

Activités adaptées respectant  
les capacités physiques de  
l'enfant: motricité- jeux-  
activités sensorielles

Notion de repères  
Proposer des  
règles –Rituels -  
Politesse - Hygiène

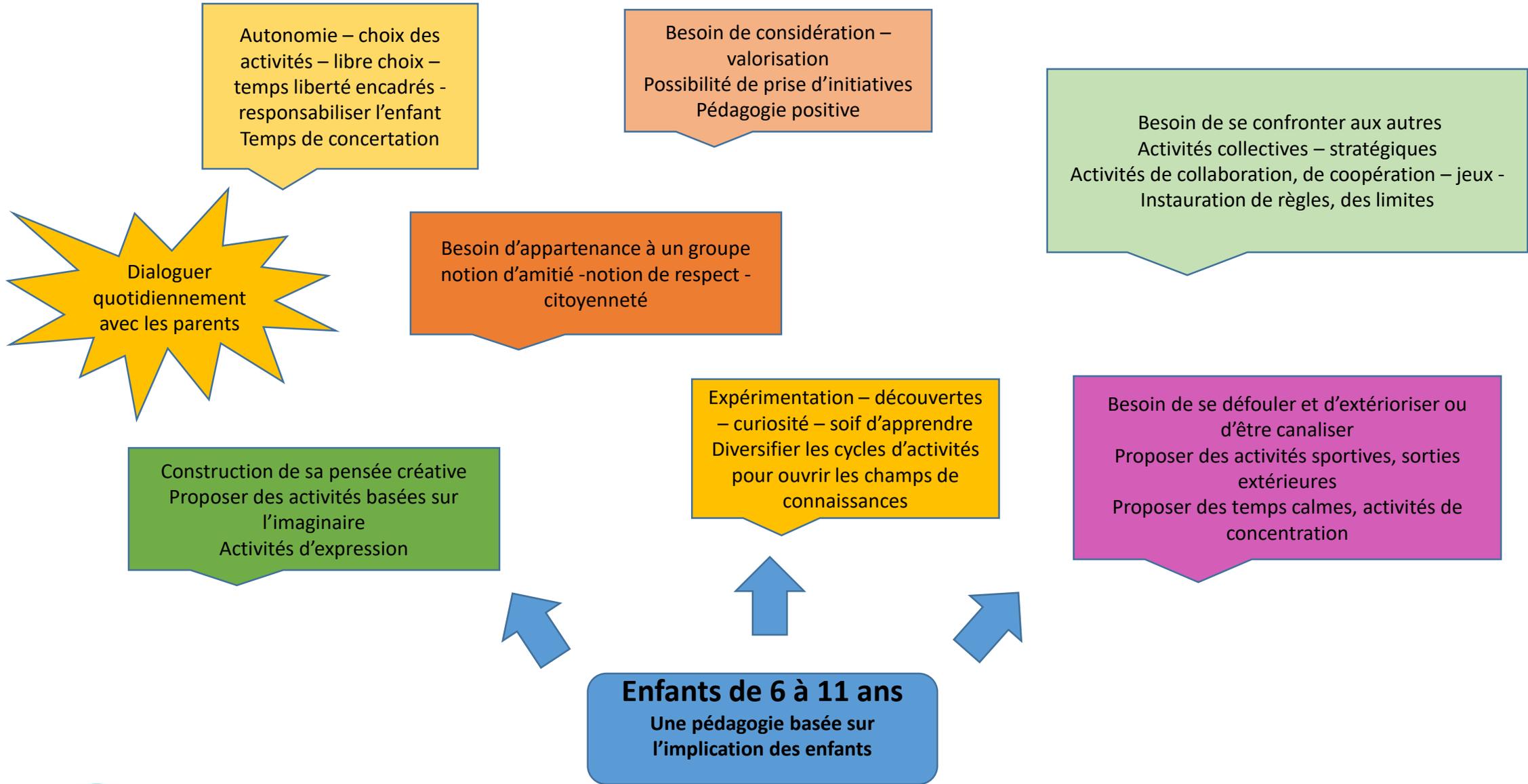
Jouer – créer – imaginer –  
découvrir – se découvrir –  
expérimenter – faire seul -  
explorer

Etablir une  
passerelle avec  
l'école, les autres  
structures d'accueil

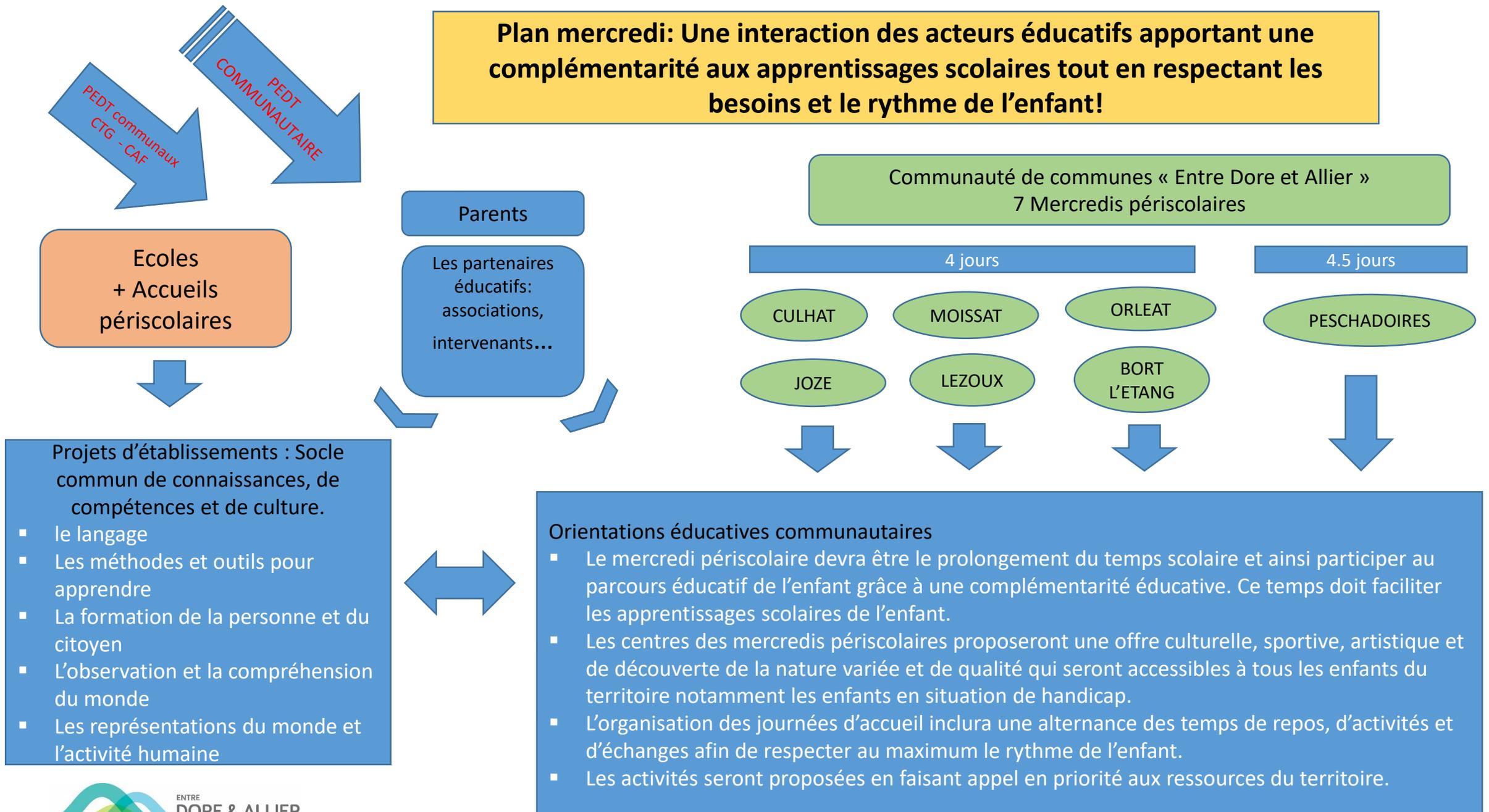
Appliquer la  
bienveillance,  
la  
disponibilité,  
l'écoute,  
l'attention

**Enfant de 3 à 5 ans**  
Une pédagogie individualisée  
Penser l'activité pour faire  
grandir!  
Quelle finalité pour l'enfant?

Lieu dédié  
espaces adapté,  
outils adaptés  
confort  
aménagement



## Plan mercredi: Une interaction des acteurs éducatifs apportant une complémentarité aux apprentissages scolaires tout en respectant les besoins et le rythme de l'enfant!



## Journée type d'un accueil en centre de loisirs des mercredis périscolaires (semaine 4 jours)

| 7h15 - 9h00  | 9h00 - 12h00 | 12h00 - 12h30  | 12h15 - 13h15 | 13h30 - 14h00   | 14h00 - 17h00              | 17h00 - 18h30                                     |
|--|--------------|--|---------------|---|----------------------------|---|
| Accueil échelonné des enfants avec ateliers libres | Activités    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Départ enfants du matin</li> <li>Accueil enfants après midi avec repas</li> </ul> | Repas         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil enfants de l'après midi</li> <li>Départ enfants matin avec repas</li> <li>Sieste pour les enfants de -6 ans qui en ont besoin</li> <li>Temps calmes pour les autres</li> </ul> | Activités<br>Goûter: 16h00 | Départ échelonné des enfants avec ateliers libres |

### Rappel: Encadrement centre de loisirs mercredi périscolaire

**Encadrement avec PEDT:** respect des qualifications des animateurs et code de l'action sociale et des familles  
 + 5 h de fonctionnement = 1 animateur pour 10 enfants de -6 ans et 1 animateur pour 14 enfants de +6 ans  
 - 5 h de fonctionnement = 1 animateur pour 14 enfants de -6 ans et 1 animateur pour 18 enfants de +6 ans

**Encadrement sans PEDT:**

+ 5 h de fonctionnement = 1 animateur pour 8 enfants de -6 ans et 1 animateur pour 12 enfants de +6 ans  
 - 5 h de fonctionnement = 1 animateur pour 10 enfants de -6 ans et 1 animateur pour 14 enfants de +6 ans

## Journée type d'un accueil en centre de loisirs des mercredis périscolaires (semaine 4.5 jours)

| 7h15 - 9h00          | 9h00 - 12h00 | 12h15 - 13h15                           | 13h15 - 14h00   | 14h00 - 17h00                  | 17h00 - 18h30                              |
|----------------------|--------------|---|---|--------------------------------|--|
| Accueil périscolaire | Enseignement | Début du centre de loisirs<br><br>Repas | Accueil enfants de l'après midi<br><br>Sieste pour les petits | Activités<br><br>Goûter: 16h00 | Départ échelonné des enfants avec ateliers |

Plusieurs possibilités pour les parents qui travaillent:

- Continuité d'accueil du temps post scolaire sur le mercredi
- Accueil à la demi-journée: après midi avec ou sans repas
- Temps de départ du soir échelonné

## Tarifs familles CCEDA

| QF   | -550 | 551 à 700 | 701 à 900 | 901 à 1100 | 1101 à 1300 | 1301 à 1500 | + de 1500 |
|--|------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------|
| <b>Journée avec repas</b>                      | 6.30 | 8.40      | 11.20     | 14.00      | 15.40       | 16.95       | 18.65     |
| <b>½ journée sans repas</b>                    | 3.15 | 4.2       | 5.6       | 7          | 7.7         | 8.48        | 9.32      |
| <b>Repas</b>                                   | 1.8  | 2.4       | 3.2       | 4          | 4.4         | 4.84        | 5.32      |
| <b>Forfait 5 jours<br/>4 journées +1 repas</b> | 27   | 36        | 48        | 60         | 66          | 72.64       | 79.92     |
|  | -25% | -25%      | -20%      |            | +10%        | +10%        | +10%      |

Tarifs CCEDA  
2022- 2023

## Tarifs familles extérieures à CCEDA : Familles qui travaillent sur CCEDA +15%

| QF   | -550  | 551 à 700 | 701 à 900 | 901 à 1100 | 1101 à 1300 | 1301 à 1500 | + de 1500 |
|--|-------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------|
| <b>Journée avec repas</b>                      | 7.24  | 9.66      | 12.88     | 16.10      | 17.71       | 19.49       | 21.44     |
| <b>½ journée sans repas</b>                    | 3.62  | 4.83      | 6.44      | 8.05       | 8.85        | 9.74        | 10.72     |
| <b>Repas</b>                                   | 2.07  | 2.76      | 3.68      | 4.6        | 5.06        | 5.56        | 6.11      |
| <b>Forfait 5 jours<br/>4 journées +1 repas</b> | 31.03 | 41.40     | 55.20     | 69         | 75.9        | 83.52       | 91.87     |

## Tarifs familles extérieures à CCEDA +30%

| QF   | -550  | 551 à 700 | 701 à 900 | 901 à 1100 | 1101 à 1300 | 1301 à 1500 | + de 1500 |
|--|-------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------|
| <b>Journée avec repas</b>                      | 8.19  | 10.92     | 14.56     | 18.20      | 20.02       | 22.03       | 24.24     |
| <b>½ journée sans repas</b>                    | 4.09  | 5.46      | 7.28      | 9.10       | 10.01       | 11.01       | 12.12     |
| <b>Repas</b>                                   | 2.34  | 3.12      | 4.16      | 5.2        | 5.72        | 6.29        | 6.91      |
| <b>Forfait 5 jours<br/>4 journées +1 repas</b> | 35.10 | 46.80     | 62.40     | 78         | 85.80       | 94.41       | 103.87    |

Seront communs au PEDT et plan mercredi:

- Le comité pilotage
- La communication
- L'évaluation

