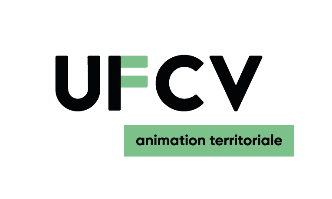


Projet pédagogique Allonville/Querrieu

ETE 2025

A la découverte des 4 éléments



Sommaire :

Introduction……………………………………………………………………………………………………. Page 3

Le projet éducatif de l’organisateur…………………………………………………………………Page 4

Les locaux…………………………………………………………………………………………………………Page 4

Les valeurs et intentions éducatives…………………………………………………………………Page 4

Public………………………………………………………………………………………………………………Page 5/6/7/8

Objectifs pédagogiques et opérationnels…………………………………………………………Page 9/10

Journée type de l’enfant…………………………………………………………………………………Page 10/11

L’organisation de la journée…………………………………………………………………………… Page 11/12

Journée type de l’animateur……………………………………………………………………………Page 12/13

Fonction et missions…………………………………………………………………………………………Page 13

Négociable ou non négociable…………………………………………………………………………Page 14

Communication………………………………………………………………………………………………Page 14

Laïcité………………………………………………………………………………………………………………Page 14

Le Handicap……………………………………………………………………………………………………..Page 14

Activité/ Sortie…………………………………………………………………………………………………Page 15



# Introduction :

Je suis Coralie. Forte d’une expérience de 8 ans dans l’animation auprès de différentes tranches d’âges, je serais directrice pour le mois Juillet.

Le projet pédagogique est mis en place pour définir les objectifs de l’accueil de loisirs de juillet. Il est construit à partir des objectifs éducatifs de l’organisateur définis ci-dessous.

Les objectifs pédagogiques sont définis par la directrice en relation avec l’équipe d’animation. Toutes personnes composants l’équipe d’animation acceptent et se retrouvent dans ses objectifs. Le projet pédagogique est le mode d’emploi de l’accueil de loisirs.

Il est mis à disposition de l’organisateur, des animateurs et parents, de la CAF et des collectivités territoriales.



# Le projet éducatif de l’organisateur :

Le projet éducatif de l’accueil de loisirs est rédigé par l’organisateur UFCV. C’est une association de la loi 1901. L’UCV offre plusieurs autres services comme les séjours adaptés, les formations BAFD, BAFA

L’UFCV est une association nationale de jeunesse et d’éducation populaire à but non lucratif. Elle est reconnue d’utilité sociale et association l’enseignement public crée en. Les objectifs sont les suivants :

* Combattre toute forme de sectarisme et d’exclusion et porter attention aux personnes les plus défavorisées ou fragilisé.
* Favoriser la création de liens entre les générations.
* Accompagner les personnes dans leur droit à l’éducation et à la formation tout au long de la vie.
* Encourager la prise de responsabilités le sens critique et l’engagement volontaire et bénévole.

# Les locaux :

Les enfants sont accueillis au 13 grande rue à Allonville dans des propres locaux mis à disposition par la commune

* 2 salles d’activité
* 1 salle qui fait office de cantine
* 1 toilette adaptée pour les maternels
* 2 toilettes pour les primaires
* 1 Cuisine
* 1 cour attenante à l’accueil de loisirs
* Le dortoir de l’école est mis à disposition

# Les valeurs et intentions éducatives :

Liberté : J’ai choisi de transmettre cette valeur dans mon Accueil de loisirs car je trouve important de laisser l’enfant faire ses propres choix. Dans mon accueil de loisirs, je laisserais un temps de réflexion aux enfants pour se mettre d’accord sur les activités. Pour les maternels dans un premier temps, un choix d’activité sera proposé par l’équipe d’animation et l’enfant se positionnera selon son envie.

Partage : J’ai décidé de transmettre cette valeur car je pense qu’il est important de pouvoir avoir des moments tous ensemble. Dans mon accueil de loisirs je laisserais place à des moments conviviaux entre les enfants et les animateurs. Les enfants comme les animateurs peuvent partager leur passion, leur compétence, leur savoir…

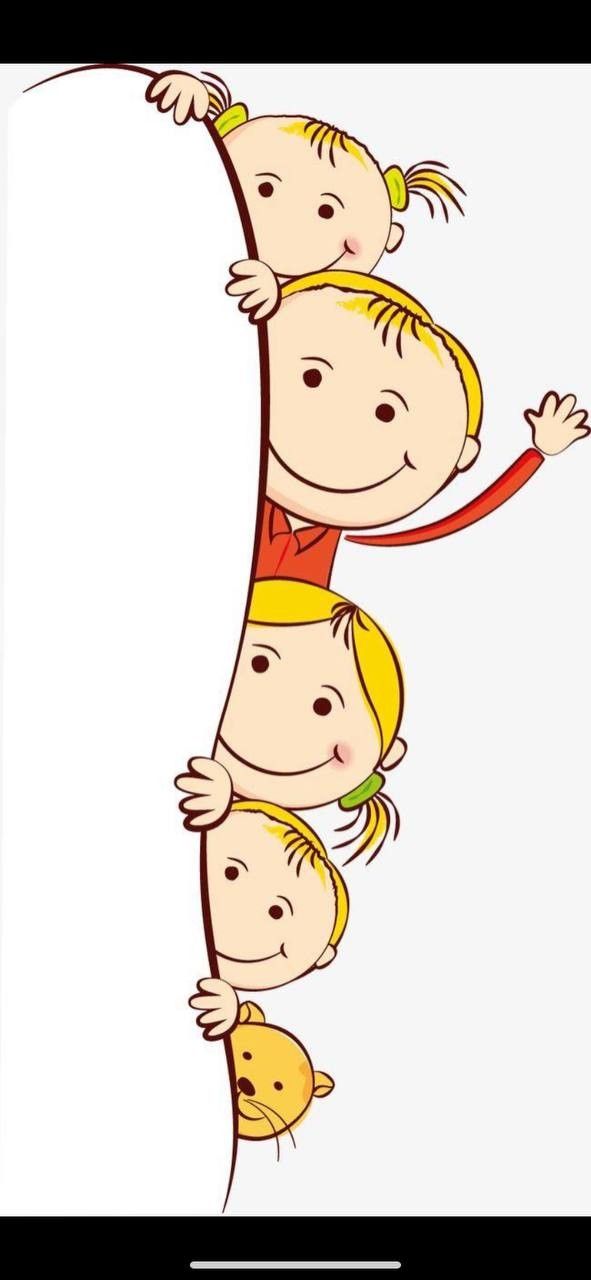
Communication : J’ai décidé de transmettre cette valeur car je pense qu’il est important de communiquer entre tous et de pouvoir crée un climat de confiance. Dans mon accueil de loisirs les enfants auront la possibilité de régler leur conflit seul (dans un espace dédié) ou avec l’aide d’un animateur, (dans les règles du centre).

# Public :

Pour les vacances de juillet les enfants seront répartis par tranche d’âge. Elles seront les suivantes :

* 3-5 ans
* 6-8 ans
* 9-12 ans

De ce fait nous pourrons adapter les activités proposées et répondre au mieux aux besoins des enfant.

Caractéristique des publics des 3-6ans :

Physique :

Caractéristiques :

* Il est petit est maladroit
* Connaît les différentes parties de son corps
* Mauvaise coordination
* Se fatigue vite, récupère vite (manifeste par des cris, des pleurs …)

Besoins :

* Mettre les objets à sa hauteur
* Développer sa motricité fine, besoin de faire seul
* Détailler et affiner la connaissance sur les parties de son corps

(Visage, nez, bouche…)

Intellectuels :

Caractéristiques :

* Ne sait pas lire
* Développe son vocabulaire, son langage fait des phrases.
* Il est curieux et pose beaucoup de questions

(Période de pourquoi)

* Imaginaire développé
* Concentration limitée

Besoins :

* Ecouter des histoires, des comptines, lire des livres à image
* Sentir, voir, manipuler, toucher, entendre
* Besoin de réponses
* Être plonger fans un imaginaire mais aussi en sortir
* Varier le type d’activités

Affectif :

Caractéristiques :

* Il est égocentrique et possessif
* Grande sensibilité
* Imite l’environnement qui l’entoure (personnes, comportements)

Besoins :

* Jouer en petits groupe
* Être rassuré, repères spatio-temporels, rituels
* Avoir un référent
* Règles simples, courtes et exemples
* Fixer des limites



Les Primaires 6-12 ans

Physique :

Caractéristiques :

* Il a une endurance limitée mais récupère vite
* Il est dynamique, tonique
* Il ne connaît pas ses limites
* Il contrôle mieux son corsisa motricité fondamentales est acquises, sa coordination se développe et se latéralise

Besoins :

* Se dépenser, se défouler
* Se reposer, (temps calmes)
* Activités sportives plus intenses

Intellectuels :

Caractéristiques :

* Apprentissages scolaire (lire, écrire ...)
* Il fait la différence entre le réel et le fictif, le bien et le mal
* Commence à avoir des passions, périodes des collections
* Et réfléchi et se pose des questions (période du comment…)

Besoins :

* Besoins d’apprendre et de satisfaire sa curiosité
* Besoin de comprendre et de se rationnaliser ce qu’il voit, entend
* Besoin de découvrir et d’approfondir des sujets qui l’intéresse

Affectif :

Caractéristiques :

* Séparation garçons/filles
* Il aime des jeux avec règle bien définis
* Il développe son esprit de compétition
* Il commence à s’identifier à des héros, des personnages

Besoins :

* Alternance de petits et grands groupes
* Faire ses propres choix
* Jeux d’équipe et de coopération
* Imaginaire, activités à thème



Objectifs pédagogiques et opérationnels :

Proposer des temps de paroles entre tous les enfants et animateurs pour décider de certaines activités

Favoriser sa liberté de choix, rendre l’enfant acteur de ses choix

Laisser le droit à l’ennui à l’enfant

Les animateurs s’adaptent aux choix d’activités voulus par les enfants

Proposer un espace d’échange pour favoriser la communication

Favoriser la communication et l’expression entre tous les enfants et adultes

Mettre en place un espace d’affichage et d’expression libre

Mettre en place des temps d’échanges formalisés tout au long de la journée

Mise en place de moments de partage lors des repas en mélangeant les grands et les maternels

Favoriser le partage entre les enfants et adultes dans la vie quotidienne

Mettre en place un temps de partage de compétences entre enfants

Mettre en place un partage avec des séniors (intergénérationnels)

Journée type de l’enfant :

|  |  |
| --- | --- |
| Horaires | Place de l’enfant  (Que fait l’enfant) |
| 8h 9h30 | Accueil échelonné des enfants, ils sont accueillis dans le centre avec leur famille |
| 9h30-9h40 | Appel ludique présentation des activités |
| 9h40-10h00 | Temps d’échange et de partage : les enfants prennent la parole afin d’exprimer leurs envies et choix |
| 10h00-11h15 | Temps d’activité pour les enfants, en lien avec la thématique et les objectifs pédagogique. |
| 11h15-12h | Temps libre : L’enfant à le droit de jouer ou de na pas jouer. Il peut également faire d’autre jeux comme lego, lecture ou jeux de société ….  Départ a la cantine ou retour à domicile |
| 12h-13h | Temps de repas pour les enfants et animateurs, tout le monde mange ensemble. C’est un moment de partage et de convivial |
| 13h-14h | Temps calme ou départ de la sieste selon le groupe d’enfant. |
| 14h-16h | Temps d’activité pour les enfants, en lien avec le thème et les objectifs pédagogique |
| 16h-16h30 | Temps libre : les enfants sont libres de faire ce qu’ils souhaitent dans le respect des règles de vie |
| 16h30-17h | Goûter tous ensemble moment de partage entre les enfants et les animateurs. |
| 17h-18h30 | Départs échelonnés des enfants. |

L’organisation de la journée :

L’arrivée des enfants :

* C’est un moment d’échange entre les parents et les animateurs. Elle est assurée par la directrice ou les animateurs.

Le départ des enfants :

* La direction ou les animateurs assure l’accueil des parents, pendant que les reste de l’équipe d’animations proposent des activités aux enfants.

Les activités :

* Les activités sont proposées en fonction de la thématique de l’accueil de loisirs. Un programme d’activité est établi en amont avec l’équipe d’animation et la direction. Il peut être modifier lors de l’accueil de loisirs pour que les enfants laissent place à leur envie car nous restons dans un cadre de vacances.

Temps calme :

Le temps calme est établi après le repas. Ils sont proposés aux enfants ne fessant pas la sieste de participer à des jeux calmes tels que, jeux de société, lecture….

Sieste :  
La sieste est conseillée pour les plus petits et même les enfants qui ressente le besoin de dormir cela dépendra de l’état de fatigue de l’enfant. Les enfants dormiront dans le dortoir de l’école d’Allonville ou il sera mis à disposition de l’Accueil de loisirs durant le mois de Juillet.

Les repas :

Un goûter sera proposé à vos enfants. Il se composera d’un produit laitier/ d’un fruit et d’un gâteau.

L’organisation des temps de repas :

* Un service de restauration est proposé tous les jours par l’ESAT « Les Alençons ». En revanche, lors de pique-nique c’est aux parents de fournir les repas.
* Les enfants ont le choix de se mettre à table par affinités.
* Pendant le repas les enfants volontaires peuvent aider au service des repas, à distribuer les desserts et le pain ainsi que d’aider à la vaisselle.
* Au moment du débarrassage, les enfants aident à débarrasser en rassemblant assiettes, verre et couverts en bout de table. Ceux qu’ils le souhaitent peuvent mettre la vaisselle sales sur le chariot.
* Les animateurs déjeunent en même temps que les enfants et avec les enfants. Cela permet, qu’ils puissent aider à servir et aider les plus petits, ainsi veiller à se qu’il n’y ais pas de débordement de la part des enfants.

C’est un moment de partage et d’échange entre les enfants de différent âge ainsi qu’avec les adultes. Chaque aliment est proposé aux enfants mais en aucun cas il sera forcé de mangeais.

# Journée type de l’animateur :

|  |  |
| --- | --- |
| 8h-8h30 | Arrivée des animateurs et la direction selon les horaires indiqués sur le planning |
| 8h-9h30 | Accueil des enfants et des familles dés leur arrivés à l’accueil de loisirs. Les animateurs proposent des activités aux enfants et jouent ave eux |
| 9h30-9h40 | Appel et présentation de la journée |
| 9h40-10h00 | Temps d’échange avec les enfants pour discuter des activités |
| 10h- 11h20 | L’animateur propose son activité auprès |
| 11h20-12h | Temps libre : |
| 12h-13h | Au moment du repas, les animateurs mangent avec les enfants. C’est un moment de partage et de convivialité. |
| 13h-14h | Temps calme ou départ de la sieste selon les enfants. Les animateurs doivent proposer un temps calme à tous les autres enfants qui ne font pas la sieste |
| 14h-16h | Activité : L’animateur propose son activité auprès des enfants. Il est meneur de l’activité. Selon l’activité mené, l’animateur fait avec les enfants |
| 16h-16h30 | Temps libre : L’animateur laisse jouais les enfants. Il peut proposais des jeux ; |
| 16h30-17h | Goûter : l’animateur se détachera vers 16h15 pour préparer le goûter/ le goûter sera tous ensemble et les animateurs pourrons faire un bilan avec les enfants de fin de journée |
| 17h-18h30 | Départ échelonnée comme le matin l’animateur est présent avec les enfants et proposent des activités et des jeux. Ils jouent avec les enfants. L’animateur fait le relais auprès des familles pour faire passer les informations. |

# Fonction et missions

Directeur :

Le directeur à pour missions d’organiser la vie de la structure au niveau financiers, humains et économique. Il élabore avec son équipe d’animation un projet pour le bon déroulement de l’accueil de loisirs.

Fonctions :

* Coordonner et assurer la formation de l’équipe d’animation
* Diriger le personnel et assurer la gestion de l’accueil
* Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif
* Développer la communication et les partenariats

L’animateur a pour fonction :

* Accompagner des mineurs dans la réalisation de leurs projets
* Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités.
* Participer, au sein d’une équipe, à la mise en œuvre du projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs mineurs.
* Assurer la sécurité morale, physique et morale
* Participer à l’accueil, à la communication et au développement des relations entre différents acteurs

# 

Négociable ou non négociable :

|  |  |
| --- | --- |
| Négociable | Non négociable |
| Temps libre | Fumer dans l’espace dédié aux animateurs |
| Choix du goûter | Non-respect de la loi |
| Les activités | Veiller à la sécurité de l’enfant et de l’adulte |
|  | Ponctualité |

Liste non exhaustive

# Communication

Une plaquette d’information sera transmise avant les vacances pour informer les parents des sorties et activité qui aura lieu pendant les vacances.

Pour communiquer avec les parents et qu’il puisse suivre nos aventure le site « klassy » est mis en place.

2 fois par semaine un bilan de groupe sera mis en place et 1 bilan individuel sera effectué chaque semaine.

# Evaluation :

* Retour des enfants
* Retours familles
* Bilan avec l’équipe d’animation

# Laïcité

La laïcité en accueil de loisirs est un principe fondamental en France , visant à garantir la neutralité et la liberté de conscience dans les espaces publics y compris les institutions éducatives et la liberté de conscience dans les espaces publics, y compris les institutions éducatives et récréatives telles que les accueils de loisirs.la laïcité en accueil de loisirs garantit que ces espaces restent neutres sur les plans religieux et accueillant pour tous, favorisant ainsi l’inclusion et le respect mutuel entre les participants.

# Le Handicap

L’Accueil de loisirs est en mesure d’accueillir des enfants en situation handicap. Les animateurs devront adapté leur activité en fonction de l’enfant en situation d’handicap. En fonction du type d’handicap, un animateur peut être recruter en plus pour accompagner l’enfant dans les activités.

# Activités

Cette été le thème des vacances est « A la découverte des 4 éléments »

Chaque semaine 1 élément sera mis à l’honneur auquel les enfants participeront à diverse activités proposé par leur animateur.

La première semaine sera celle de l’eau. La deuxième sera axée autour de la terre, la troisième autour du feu. La quatrième semaine celle de l’air.

Durant cette période il y aura diverses sortie et activités :

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 8 Juillet : | Spectacle interactive de freestyle foot. |
| Jeudi 10 juillet | Journée à la mer + Laser game à partir de 7 ans. |
| Vendredi 11 Juillet | Inter Centre (3-5ans) |
| Mardi 15 Juillet | Escape Game pour les 6 ans et plus. |
| Mercredi 16 Juillet | Grand jeu en forêt pour tous. |
| Mercredi16, Jeudi 17, Vendredi 18 | Camping Maternels (3-5ans) |
| Vendredi 18 | Parc aventure pour les maternels qui restent présent sur l’Accueil de loisirs |
| Vendredi 18 Juillet | Veillée grands |
| Jeudi 24 Juillet | Inter Centre pour tous les enfants |
| Vendredi 25 Juillet | Veillée maternels |
| Mardi 29 Juillet | Piscine Flixecourt |