

**POLICE
SCIENTIFIQUE,
ENQUETES,
ESPIONS,
MYSTERES ET
BOULES DE
GOMME**





Valeurs de l'UFCV (=PE)

L'UFCV affirme aujourd'hui qu'elle entend

- Promouvoir une société démocratique, pluraliste et laïque
- Mettre en œuvre la déclaration des droits de l'enfant, de l'homme et du citoyen dans les actions qu'elle conduit au quotidien
 - Être acteur d'une société de l'engagement
- Participer à la société éducative nationale et dans les territoires
 - S'engager vers une société solidaire
 - Agir vers la transition écologique

est une association loi 1901 qui œuvre dans le champ de l'animation :

- Le BAFA et le BAFD
- L'animation territoriale
- Les séjours de vacances pour enfants et jeunes
- Les séjours de vacances adaptées pour adultes handicap mental
- La formation professionnelle et l'insertion professionnelle
- Le Service Civique



PRESENTATION DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

- Pendant les vacances à Cailloux:
 - 68 enfants
 - de 3 à 11 ans
 - sur 3 groupes distincts
 - GROUPES
 - Les maternelles -6 (PS/MS/GS)
 - Les CP et CE1 +6
 - Les CE2/CM1/CM2
- Chaque groupe dispose d'un espace dédié, adapté et aménagé car en fonction de leur âge, les enfants n'ont pas les mêmes besoins et rythmes journaliers
- Il est fortement encouragé de **SORTIR DU CENTRE** : balades en forêt, cour de l'école, salle des fêtes, parcs, terrains sportifs, ruisseau, prendre le bus TCL, quais, etc, etc
- >>Chez les plus de 6 ans : activité plus longue, plus dynamique, plus approfondie
- >>Chez les moins de 6 ans : accompagnement à la vie quotidienne plus soutenue et plusieurs activités plus courtes



NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

L'animation et l'enfant sont au cœur de nos préoccupations.

En tant que centre de loisirs, nous sommes un des acteurs de ce que j'appelle « le triangle éducatif » autour de l'enfant (avec la famille et l'école). Nous sommes fier-e-s de constater que nos équipes s'impliquent pour que les enfants bénéficient d'un environnement enrichissant et propice à leur développement.

Nous nous engageons auprès des salarié-e-s, des familles, des partenaires et des collectivités pour mener des projets d'animation de qualité et qui ont du sens!

OBJECTIFS ET ATTENTES PEDAGOGIQUES (=PP)



**RIGUEUR ET
DYNAMISME DE
L'ANIM**



**AUTONOMIE DE
L'ENFANT**



**BIENVEILLANCE ET
COMMUNICATION
NON VIOLENTE**

RIGUEUR ET DYNAMISME

SAVOIR-ETRE

- Être animateur, vraiment et tout le temps, sur votre temps de travail
- Porter une tenue adaptée aux activités et à la météo
- Adopter un langage et une attitude adaptés aux enfants et à l'équipe

SAVOIR-FAIRE

- Préparer obligatoirement vos temps d'animation en amont
- FAIRE AVEC c'est-à-dire jouer avec l'enfant et ne pas seulement le regarder jouer
- Proposer des animations O.V.I.S. : Originales, Variées, Interactives et Sécurisées
- Offrir de la diversité dans les animations = ateliers manuels ET ateliers en mouvement !
- Et proposer des temps calmes variés : lecture (à voix haute pour -8/autonome pour +8), jeux de société variés, confection (de plein de trucs), dessins, etc
- Vérifier vos trousse de 1ers soins avant une sortie et en prendre une par groupe



AUTONOMIE DE L'ENFANT ET EQUITE

SAVOIR-ETRE

- Prioriser l'enfant
- Être un-e accompagnateur-trice pour l'enfant
- Guider l'enfant mais ne pas faire à sa place

SAVOIR-FAIRE

- Proposer à chacun les outils nécessaires pour réussir en fonction de ses capacités
- Repas: permettre à l'enfant de se servir seul et d'aider à l'installation et au rangement
- Privilégier la VOIX pour la lecture d'histoires (avant sieste) et pour les comptines et chansons chantées avec les enfants



>>>le chant vocal (et non enregistré) est un puissant outil d'incitation à l'action collective !<<<

BIENVEILLANCE ET COMMUNICATION NON VIOLENTE

SAVOIR-ETRE

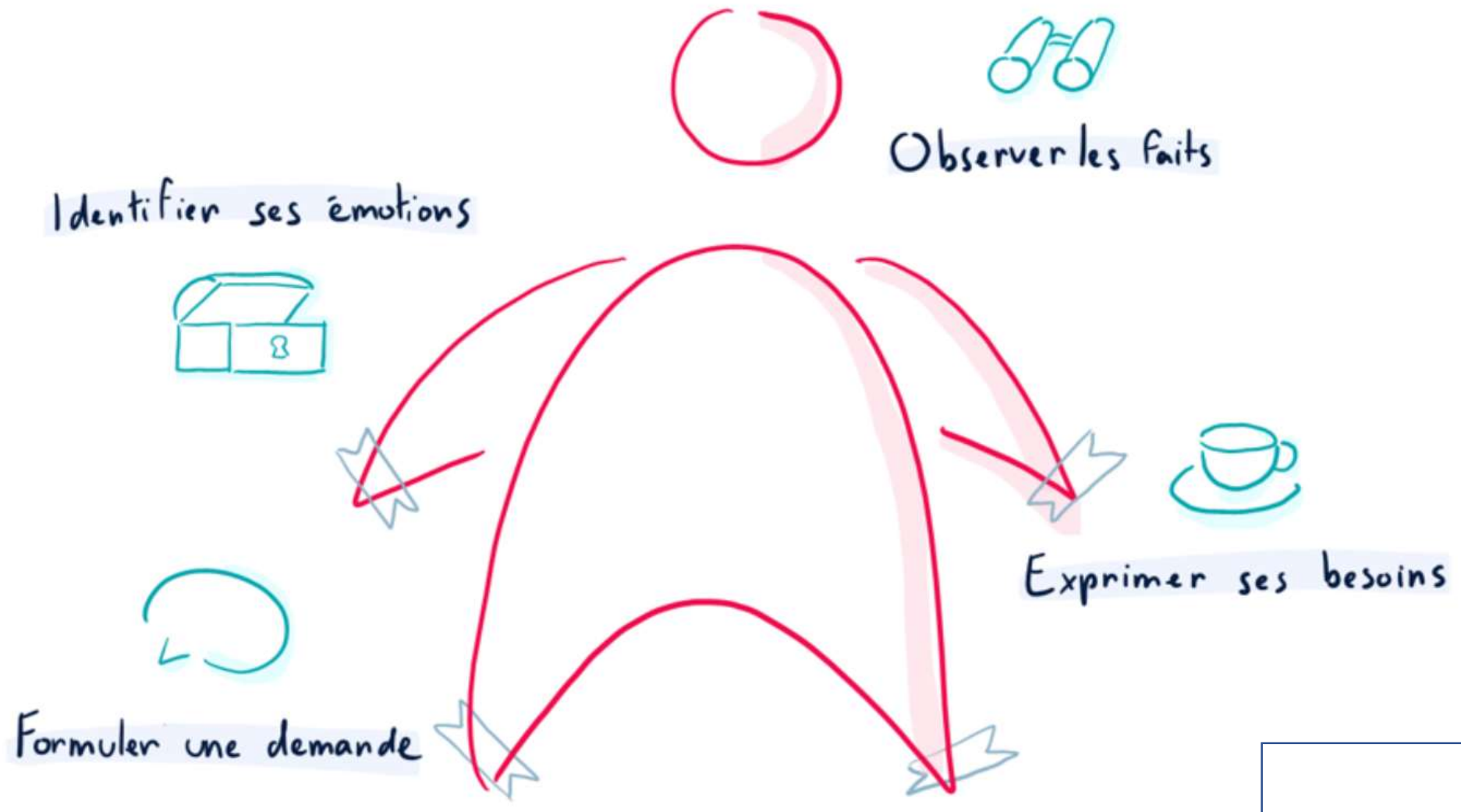
- Ecouter activement, cela signifie saisir chaque détail du message (verbal ou non) de la personne qui communique avec vous
- Ne pas crier
- Patience
- Créer un contact visuel avec la personne à qui je parle

SAVOIR-FAIRE

- Prendre du recul et se recentrer si je sens que quelque chose m'agace
- En cas de bobos: P.A.S. = protéger, alerter, secourir c'est-à-dire: évaluer la situation et protéger, prévenir l'équipe de direction et pratiquer les 1ers soins
- Poser le cadre (en accord avec l'équipe complète) dans votre groupe, ensemble, et le respecter vous aussi en tant qu'adulte afin qu'il soit respecté par TOUS-TES



PRENDRE SOIN DE SOI POUR POUVOIR EFFICACEMENT PRENDRE SOIN DES AUTRES



REGLES DE VIE

• GENERALES

- Politesse
- Poser des questions plutôt que supposer
- Ne pas juger
- Utiliser un vocabulaire correct et adapté
- Poser son téléphone au vestiaire!

• VIE QUOTIDIENNE

- Respecter autrui
- Respecter son environnement
- Se respecter soi-même
- Respecter les temps de travail et de pause de chacun
- Prévenir l'équipe si retards, absences, empêchements ou autres
- Savoir se remettre en question
- Participer avec enthousiasme aux différents temps de vie et d'animation sur le centre

• AUTRES

- La consommation d'alcool ou de drogue est prohibée.
- Des trousse de 1ers soins sont disponibles au bureau de la direction et les traitements médicaux y seront conservés aussi
- Amener des objets de valeurs n'est pas conseillé.

JOURNEE TYPE



* CAS PARTICULIER

- Lors des sorties, le pique-nique est fourni par le centre de loisirs.
- Merci de vous référer au programme d'animation pour les horaires concernant les activités spécifiques (stages, sorties, intervenants...).

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACM

Les forums

Régulièrement dans la semaine, les animateurs-trices organiseront des forums de discussions réunissant tous les enfants et leur permettant de s'exprimer sur leurs vacances (attentes, souhaits, mécontentement).

Discussions informelles

Un maximum de discussions informelles entre les directeurs, les animateurs et les enfants permettent d'avoir un retour immédiat sur le bien-être de chacun et les éventuelles améliorations à apporter.

Entretiens individuels

Un bilan individuel anim est fait à mi-parcours et/ou en fin de vacances avec les directeurs. Il doit permettre à chacun de progresser. Obligatoire pour les stagiaires BAFA.

Boite à idées dans le bureau

Elle doit permettre à chacun (adultes et enfants) de s'exprimer et faire remonter des satisfactions et insatisfactions constructives, et aussi des idées pour avancer collectivement.

L'enquête qualité familles

Une enquête qualité est envoyée aux familles par email en fin d'été, concernant le fonctionnement du centre, les activités, les animateurs, la direction, etc

**-MERCI ET BONNES
VACANCES D'OCTOBRE
2024 A TOUS ET
TOUTES !!!-**

