

PROJET PEDAGOGIQUE

2023/2024

Accueil de Loisirs

Domaine de la Frayse



Délégation Régionale Nouvelle Aquitaine

UFCV

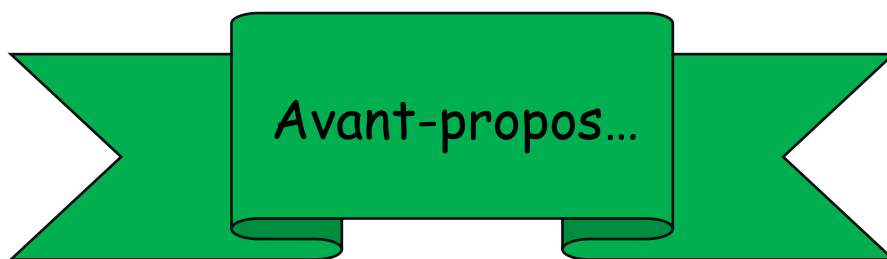
12 rue Pierre Loti

33800, Bordeaux

06.08.04.62.45

Vous retrouverez toutes les informations nécessaires à l'inscription de votre enfant sur :

<http://portail-animation.ufcv.fr/>



Avant-propos...

Suite à un changement d'équipe mais aussi de direction, nous avons souhaité retravailler et mettre à jour le projet pédagogique dans le but qu'il concorde parfaitement aux valeurs que nous souhaitons défendre.

Toute l'équipe d'animation a mis sa pierre à l'édifice dans la rédaction de celui-ci et dans le choix des objectifs pédagogiques.

Nous avons pour objectif global, cette année et dans les années à venir de valoriser et de professionnaliser notre métier, tant auprès des familles qu'auprès des enfants, et bien plus encore...

Ainsi nous mettrons en place des animations de qualité tout en favorisant un lieu d'accueil où la priorité sera donnée à la sécurité physique, morale et affective des enfants ainsi qu'à leur épanouissement et la prise en compte du rythme de chacun.

Nous répondons au projet éducatif de l'UFCV mais aussi à la politique éducative du territoire, ce projet s'inscrit dans les visées globales du Domaine de la Frayse.

Objectifs

Le projet sera décliné en 6 objectifs distincts :

1) Développer et pérenniser les partenariats

- L'équipe d'animation et les enfants auront l'opportunité de travailler en partenariat avec les autres secteurs du Domaine
- Des projets seront mis en place en partenariat avec des associations extérieures, pour le public accueilli
- L'enfant aura la possibilité de participer à ses activités sportives extra-scolaires
- Les enfants auront l'opportunité d'interagir avec un public extérieur au Domaine

2) Sensibiliser à l'éco-citoyenneté

- Les enfants seront sensibilisés au milieu naturel environnant
- La « notion » de citoyenneté sera amenée aux différents publics accueillis
- Les enfants acquerront des réflexes écoresponsables

3) Inclure les familles au projet de la structure

- Une communication transparente sera mise en place pour les familles
- L'avis des familles sera sollicité concernant la structure
- Les familles seront amenées à participer à des événements

4) Rendre l'enfant acteur de sa journée et de la vie au centre

- L'enfant sera amené à faire des choix
- Les enfants seront sollicités dans les différentes tâches de la vie quotidienne
- L'autonomisation sera développée auprès des enfants

5) Valoriser la diversité au travers de l'imaginaire et la créativité

- Les enfants seront amenés à vivre des journées à thématiques
- La créativité des enfants sera constamment sollicitée
- Les enfants seront sensibilisés à la diversité du monde

6) Sensibiliser les enfants au bien vivre ensemble

- L'équipe sera amenée à prendre en considération le rythme de chaque enfant
- L'équipe sollicitera la cohésion, l'entraide et la tolérance à travers les animations mises en place

Développer et pérenniser les partenariats

L'équipe d'animation et les enfants auront l'opportunité de travailler en partenariat avec les autres secteurs du Domaine

L'accueil de loisirs cohabite sur le Domaine avec d'autres secteurs de l'association UFCV.

Des liens inter-secteurs seront mis en place dès que possible :

- **Le pôle environnement** : des ateliers clubs nature seront proposés une fois par mois environ. Les ateliers périscolaires se dérouleront le jeudi pour les élémentaires et le vendredi pour les maternelles.
- **Le secteur BAFA/D** : des activités de longues durées sur les temps d'animation ou des activités de courtes durées sur les temps de vie quotidienne pourront être animé par des stagiaires en formations BAFA.
- **Le secteur vacances adaptées** : l'inclusion avec le secteur VA sera de mise les 3 première semaine d'août.
- **La Casa de la Frayse (accueil des ados de 12 à 17 ans)** : les enfants en classe de CM2 pourront participer à des activités mises en place par la CASA sur des temps bien précis. C'est une bonne transition avant d'aller au collège.

Des projets seront mis en place en partenariat avec des associations extérieures, pour le public accueilli

Notre partenaire « Gironde'sport » proposera un atelier sportif deux fois par semaine sur les temps du périscolaire :

- Un atelier d'éveil multisport sera mis en place pour les maternelles le Mardi
- Un atelier de multisport sera mis en place pour les élémentaires le Lundi

Un autre partenaire « Terre de jeux » proposera également deux ateliers ludothèque par semaine sur les temps du périscolaire :

- Un atelier ludothèque sera mis en place le Lundi pour les maternelles
- Un atelier ludothèque sera mis en place le Mardi pour les élémentaires

Ces associations sont présentes en tant que co-éducateurs participant au projet de l'accueil périscolaire et non en tant que prestataire du service périscolaire. Nous prenons les décisions ensemble et travaillons à mettre en valeur notre partenariat par le biais d'action communes tout au long de l'année.

Une livraison de panier de fruits et légumes est mise à disposition sur place le mardi soir entre 17h et 18h30. Nous souhaitons travailler avec des agriculteurs du territoire, BIO ou non traités.

L'enfant aura la possibilité de participer à ses activités sportives extra-scolaires

Une convention a été mise en place avec notre partenaire du Club de Football « FC Rives Droite ». Ainsi une navette sera chargée de récupérer les enfants à l'accueil de loisirs pour les amener à l'entraînement. Pour le retour, les familles pourront choisir de récupérer les enfants au Club ou à l'accueil de loisirs.

Nous permettons aussi aux familles, ayant prévenu en amont, de récupérer leur(s) enfant(s) en dehors des temps d'accueil afin que ceux-ci puissent participer à leurs activités extrascolaires. En revanche, cela sera limité à une activité par enfant par jour selon les règles mises en place par la Communauté des Communes des coteaux Bordelais (CDC). En effet la CDC a défini des créneaux horaires spécifiques pour encadrer les activités extra-scolaires des enfants.

Pour pouvoir gérer la vie quotidienne d'après repas, chaque mercredi, un animateur est détaché pour encadrer et s'occuper de la fin du « dodo », de la préparation du goûter, du rangement des sacs maternelles, du départ de certains enfants etc...

Les enfants auront l'opportunité d'interagir avec un public extérieur au Domaine

L'objectif est de mettre en place des projets :

- Avec, les EPHAD de Fargues Saint-Hilaire
- Avec, l'APE (Association des Parents d'Elèves) de nombreux évènements seront mis en place
- Avec la CDC (Communauté Des Communes)
- Avec la municipalité de Fargues, nous participerons à différentes manifestations. Nous souhaitons mettre un point d'honneur sur cette relation trop souvent oubliée. Nous maintenons et entretenons une relation de confiance avec la mairie de Fargues St hilaire.
- Avec les enseignant(e)s de l'école publique de Fargues (maternelles et élémentaires), au travers d'échanges quotidiens.

Sensibiliser à l'Eco-citoyenneté

Les Enfants seront sensibilisés au milieu naturel environnant

Chaque année, un animateur sera nommé référent des projets environnements.

Il proposera en collaboration avec le pôle environnement, des ateliers pendant le périscolaire en lien avec les milieux naturels dont nous disposons sur le Domaine et qui s'étend sur 24 hectares. Le pôle environnement met à notre disposition du matériels pédagogiques pour mettre en place ces ateliers avec les enfants.

Un atelier club nature sera proposé environ une fois par mois. Ces ateliers permettront aux enfants de participer à des animations organisées par le pôle environnement du Domaine. L'animateur référent sera chargé d'accompagner ces ateliers.

Il est possible que certains clubs natures se déroulent sur d'autres accueils de loisirs de la communauté de communes. Cela permettra aux enfants d'échanger et de découvrir de nouveaux endroits et de nouveaux publics.

La notion de « citoyenneté » sera amenée aux différents publics accueillis

Tout au long de l'année, des ateliers ludiques, créatifs et des événements seront mis en place afin de permettre aux enfants de devenir des citoyens de l'accueil de loisirs. Aussi, les enfants seront amenés au travers de règles de vie, à connaître leurs droits et leurs devoirs au sein de notre structure.

Au quotidien, nous valorisons les sanctions plutôt que les punitions. La sanction est un outil pédagogique qui permet de faire comprendre à l'enfant le cadre posé préalablement avec lui. Elle est en lien avec la faute commise, il y a donc une dimension réparatrice. Au contraire, la punition détériore la relation avec l'enfant et peut instaurer le conflit.

Les enfants auront l'opportunité de participer volontairement au choix des thématiques, du fonctionnement, de proposer des nouveaux matériels, jeux etc... Pour réaliser cela, les animateurs seront constamment à l'écoute des enfants, des temps d'échanges pourront aussi être organisés. Une boîte à idée sera mise en place pour les enfants comme pour les parents, mais aussi via notre site Instagram que nous agrémentons régulièrement.

Les enfants acquerront des gestes écoresponsables

Nous mettons en place le tri sélectif au sein du Domaine et sensibilisons les enfants à son usage.

Une ressourcerie est mise en place afin de récupérer certains matériaux. Il est possible que pour nos différentes activités ou événements organisés nous nous rapprochions des parents afin de récupérer tout ce qui est possible de récupérer.

A l'intérieur de l'accueil de loisirs un affichage écoresponsable sera mis en place pour les enfants et leurs parents (tri des poubelles, lumières, eau...).

Nous avons décidé de choisir un top 10 des repas préférés des enfants et réaliser par notre fournisseur afin de réduire le gaspillage alimentaire.

L'entretien du potager fera aussi partie des objectifs à l'année.

Inclure les familles au projet de la structure

Une communication transparente sera mise en place pour les familles

Pour une communication immédiate et efficace, les parents auront l'opportunité d'aller jeter un œil sur nos réseaux sociaux (Instagram, site internet du Domaine de la Frayse...). Cela permettra d'avoir une vision sur ce qui est mis en place sur le terrain avec les enfants. Ces différents réseaux seront régulièrement mis à jour afin que toutes les informations utiles y figurent.

Le mini-site internet de l'accueil de loisirs permettra une accessibilité aux documents administratifs rapidement et en toute simplicité.

Un animateur ou une animatrice sera systématiquement, spécialement détaché(e) sur les temps d'accueil que ce soit pour le périscolaire ou pour l'accueil de loisirs. Il ou elle sera chargé(e) d'accompagner les familles et de servir de relais pour les familles. Des informations et des renseignements pourront être relayés.

De plus, des panneaux de communication seront mis en place sur la structure pour une communication visuelle afin de mettre en lumière toutes les informations de l'accueil de loisirs mais aussi celle du Domaine.

L'avis des familles sera sollicité concernant la structure

Pour pouvoir recueillir l'avis des familles une boîte à idées sera construite et mise en place. Cette boîte concernera l'accueil de loisirs et le périscolaire pour les familles afin qu'elles puissent nous communiquer, anonymement ou non, leur point de vue, leur conseil, leur retour, etc... (idée de thématique, nouveau matériel, activités...).

Lors de certaines thématiques, pendant les vacances, les familles pourront influencer le cours de l'histoire de la thématique par le biais de choix décisifs pour celle-ci.

Les échanges verbaux avec les familles seront bien évidemment indispensables, écouter attentivement et pris en compte.

Les familles seront amenées à participer à des évènements

En effet, plusieurs événements seront mis en place tout au long de l'année durant lesquels les familles seront conviées. Cela aura pour but de valoriser les actions des enfants mais aussi celles de l'équipe d'animation.

Pour cela une communication sera faite à chaque événement. Les familles intéressées auront l'occasion de se rencontrer afin de faire connaissances au travers de réunion préprojet ou de groupe WhatsApp créer auparavant.

Des week-ends familles, des journées de cohésion et des bla-bla parents seront mis en place régulièrement dans l'année.

Nous accueillerons sur la structure des événements de l'Associations des Parents d'élèves et d'autres associations du territoire et participerons à la mise en place de ceux-ci.

Rendre l'enfant acteur de sa journée et de la vie au centre

L'enfant sera amené à faire des choix

Un temps de repos sera mis en place pour les maternelles ainsi que les élémentaires s'ils le souhaitent. Il se déroulera les mercredis et en période de vacances scolaires après le repas du midi de 13h à 14h30. Les enfants auront tous la possibilité d'y participer dans la limite des places et une priorité sera accordée aux enfants de maternelles.

L'enfant aura le choix entre plusieurs activités parmi un choix qui éveille sa curiosité (manuelles, physiques, culturelles, expression). Chaque matin et soir au périscolaire l'enfant aura le choix entre différents ateliers proposés. Il est possible que l'enfant soit en temps libre surveillé s'il le souhaite.

Chaque enfant est autorisé à ne pas participer à une activité. Après discussion avec les animateurs l'enfant est libre de rester jouer dans les espaces aménagés. Evidemment nous veillons à ce que ce phénomène ne soit pas récurrent et que les activités proposées enthousiasment les enfants.

Les enfants seront sollicités dans les tâches de la vie quotidienne

Les enfants seront amenés à participer à la mise en place du couvert, au débarrassage et au rangement pendant les temps de repas. De plus nous avons

mis en place, depuis peu, un service au plat individuel à chaque table. Les maternelles auront l'occasion aussi de mettre en place leur temps de repos.

Ils seront aussi sensibilisés au respect du matériels. Plusieurs fois dans la journée, les enfants seront amenés à ranger les jeux sortis.

Nous mettons un point d'honneur sur le rangement de leur propre affaire (chaussures, manteaux, casquettes, gourdes...).

L'autonomisation sera développée auprès des enfants

Libre circulation entre les différents pôles d'activités : lors des temps d'accueil les enfants auront le choix entre plusieurs activités et pourront changer quand ils le souhaitent : jeux libres d'intérieurs et d'extérieurs, activités manuelles, jeux sportifs, jeux de sociétés... Pour les élémentaires cela va leur permettre de laisser libre court à leurs envies, et leurs faire comprendre l'importance de leur volonté. Quant aux maternelles cela permettra de répondre au mieux à leurs besoins.

Autonomisation sur la structure : lors des temps d'accueil et des temps personnels, les enfants pourront évoluer de manière autonome sur la structure. Ils seront libres d'aller où ils le souhaitent sur la structure tout en respectant le cadre fixé par l'équipe. Pour les élémentaires ils pourront appréhender la notion de liberté. Pour les maternelles, cela sera plus orienté sur de la prise de décision instantanée.

Valoriser la diversité au travers le développement de l'imaginaire et la créativité

Les enfants seront amenés à vivre des journées à thématique

Durant les vacances ainsi que les mercredis à l'année, les enfants seront amenés à vivre des journées à thématique, inspirées par un univers. Les animations seront en lien direct avec l'univers posé en début de journée.

Les enfants seront acteurs de l'aventure et leurs voix seront en mesure d'influencer l'histoire de la thématique. Ils vivront donc chaque semaine une histoire différente dans le but de favoriser le développement de leur imaginaire.

L'imaginaire est l'outil le plus utilisé par l'équipe d'animation pour défendre ce qu'ils souhaitent auprès des enfants. C'est un outil pédagogique au centre de notre projet qui occupe un rôle central dans nos programmes d'animation.

Pour se faire, les animateurs incarneront des personnages en lien avec la thématique et avec des caractéristiques différentes tout en assurant la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.

Nous organisons des apports thématique et personnage en équipe afin de former les animateurs.

Aussi les thématiques seront adaptées aux tranches d'âges et communiquées aux familles par le biais du site ou de notre compte Instagram. Elles seront choisies en amont par l'équipe d'animation. Les parents et les enfants auront la possibilité de faire part de leurs propositions de thématique.

La créativité des enfants sera constamment sollicitée

La notion de créativité est étroitement liée dans notre projet à l'imaginaire. Leur créativité sera sollicitée au sein des thématique ce qui les rendra acteur de l'histoire.

De plus, les enfants auront l'opportunité en temps de périscolaire ou d'accueil de loisirs de participer à différents ateliers afin de développer leur créativité :

- Atelier manuel
- Atelier nature
- Atelier cuisine
- Atelier sportif
- Atelier théâtre

Notre projet crée un lien fort entre la créativité et l'imaginaire : le développement de l'un améliore le développement de l'autre. L'intérêt de cet objectif est très important pour nous car il permet de renforcer des éléments essentiels au développement de l'enfant. Ainsi, cela leur permet de grandir dans un lieu qui leur apprend le vivre ensemble, le respect ou encore la diversité tout en s'amusant.

Les enfants seront sensibilisés à la diversité du monde

Au travers le jeu et la thématique, les enfants seront amenés à découvrir la diversité du monde. Ce terme englobe une multitude de diversités.

La **diversité culinaire** au travers d'atelier cuisine mis en place.

La **diversité sportive** au travers d'événements mondiaux (coupe du monde, jeux olympique et paralympique, etc...).

La **diversité culturelle** : au travers de nos histoires, les enfants auront la chance de découvrir différentes cultures. Ces thématiques auront pour but d'être réaliste et d'avoir un objectif instructif.

La **biodiversité**, en lien avec le pôle environnement et le magnifique espace naturelle sensible que nous avons au Domaine de la Frayse.

L'intérêt de cet objectif dans notre projet pédagogique est de permettre aux enfants de participer à la réalisation de notre projet commun et de mettre en avant la solidarité et l'acceptation de tous.

Sensibiliser les enfants à leur bien-être

L'équipe sera amenée à prendre en considération le rythme de chaque enfant.

Cet objectif vise à sensibiliser les enfants à leur bien-être en leur fournissant des connaissances et des compétences pratiques pour améliorer leur qualité de vie.

Nos objectifs principaux seront de sensibiliser les enfants à l'importance du bien-être, donner aux enfants des outils pour améliorer leur santé mentale, émotionnelle et physique. Nous encouragerons les enfants à prendre soin d'eux-mêmes et des autres. Prendre conscience de son bien être c'est aussi prendre conscience du bien-être de l'autre.

Les horaires d'accueil du mercredi et des vacances seront souples afin de permettre aux familles et aux enfants d'arriver et de partir sur une tranche horaire assez large. Ce qui va permettre de respecter les besoins des enfants mais également ceux des parents qui ont certains impératifs.

Les différents temps de la journée seront établis en fonction du rythme des enfants. Le matin, ils seront accueillis calmement avant le lancement de l'activité ou de leur journée d'école. Concernant les vacances et les mercredis, l'appel est un moment où les enfants se rassemblent tous ensemble et peuvent exprimer leurs différents besoins sur la journée aux animateurs. Un temps de repos, ainsi qu'un temps calme seront proposés aux maternelles après le repas du midi. Les

élémentaires auront tout à fait le droit d'y prendre part s'ils en ressentent le besoin.

Pour aider les enfants à comprendre l'importance du bien-être et à adopter des habitudes saines, nous nous basons sur des étapes importantes à nos yeux :

- Etablir un dialogue en établissant une communication ouverte avec eux
- Encourager l'activités physique, qui est indispensable à la santé d'un enfant
- Gérer ses émotions, pour leur bien-être mental et émotionnel
- Un sommeil suffisant, essentiel à leur bien-être

Les enfants apprennent beaucoup en observant les adultes, c'est pourquoi les animateurs ont pour mission de montrer l'exemple en matière de bien-être

L'équipe sollicitera la cohésion, l'entraide et la tolérance à travers les animations mises en place

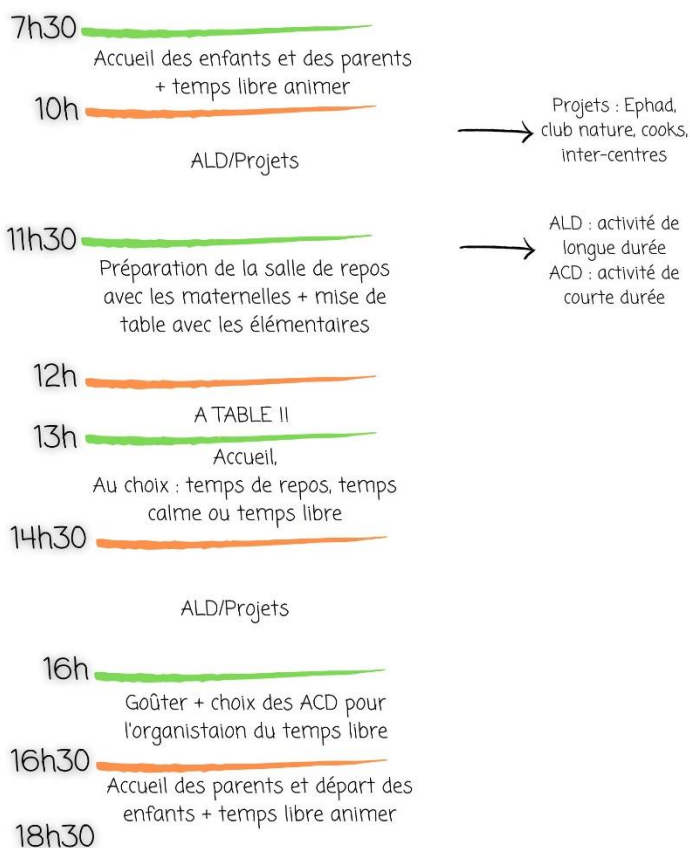
L'équipe d'animation sera amenée à :

- Organiser des jeux autour de la différence
- Mettre en place un conseil d'enfants pour prendre des décisions communes sur le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs
- Mise en place d'animations mixtes (maternelles et primaires) pour favoriser l'entraide
- Porter des projets autour du handicap



Journée type ALSH (Mercredi + Vacances)

Fonctionnement Mercredi



Afin de mettre en place notre
projet et de constituer des
repères pour les enfants, nous
avons mis en place une journée
type :

Petit plus :

Accueil des familles : voir « Inclure les familles au projet de la structure ».

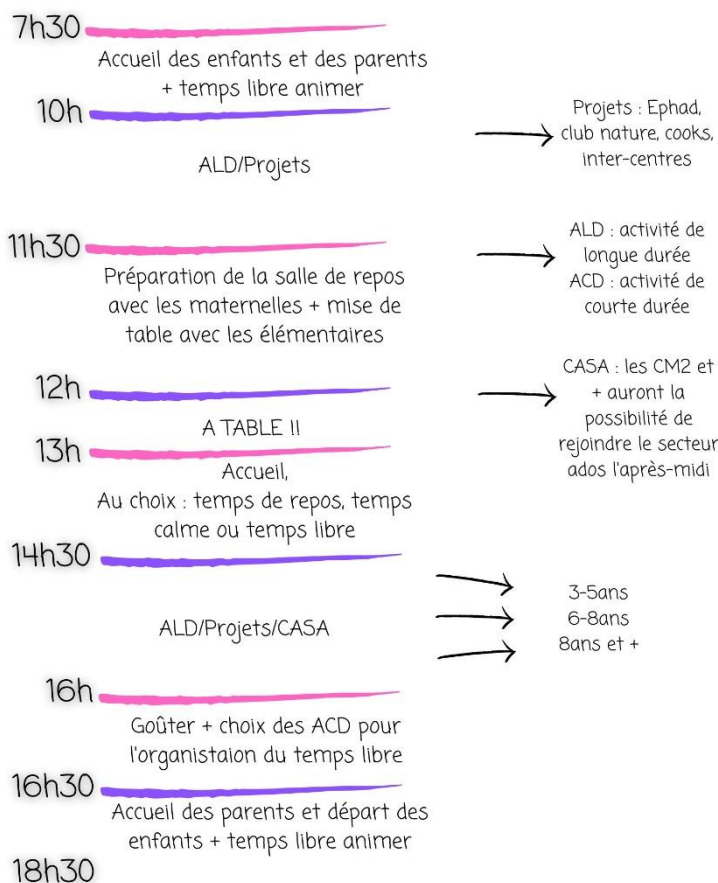
Une communication transparente sera mise en place durant les temps d'accueil ainsi que via notre site internet et notre compte instagram.

Rangement + Appel : En ce qui concerne le rangement, nous y accordons une importance toute particulière.

Les enfants accompagnés des animateurs rangent régulièrement les différents espaces de l'accueil de loisirs. Cela permet aux enfants de prendre conscience du matériel qui les entourent et ils se sentent impliqués dans la vie quotidienne de l'accueil de loisirs.

Animations : Au vu du nombre d'enfants que nous accueillons, les différentes tranches d'âges sont très souvent séparées. De ce fait nous pouvons adapter au mieux la thématique et l'histoire

Fonctionnement Vacances



au rythme et la connaissance des enfants.

Repas : Le repas est idéalement prévu à 12h. En période de vacances, il se peut qu'il soit légèrement décalé à 12h30 étant donné que plusieurs secteurs sont présents sur le Domaine. Les enfants de l'accueil de loisirs sont prioritaires.

Temps libre + Temps calme + Temps de repos : Les différents temps libre de la journée permettent aux enfants de vaquer à leurs occupations personnelles tout en ayant la possibilité de solliciter les animateurs. Les animateurs sont aussi chargés d'assurer le respect du cadre et de la sécurité de tous.

Le temps de repos est proposé après le repas. Il permet, aux enfants qui le souhaitent de dormir dans une salle aménagée.

Quant au temps calme, il est aussi proposé aux enfants qui le souhaitent. Celui-ci est organisé dans une salle afin que les enfants puissent se reposer, écouter des histoires, lire un livre...

Goûter : Le goûter se déroule de préférence entre 16h et 16h30, il est possible qu'en raison d'une animation un peu plus longue il soit décalé légèrement. En aucun cas, l'accueil du soir sera décalé (début à 16h30)

Petit rappel : Cette journée type est à titre indicatif. Il se peut qu'elle soit modifiée en cas de nécessité organisationnelle.

Journée type APS (Matin, midi et soir)

Le Matin :

Fonctionnement APS MATIN

7h15

Ouverture : Accueil des enfants et des parents

7h30

Temps libre, puis jeux proposés côté élémentaires et côté maternelles

8h20

Un animateur est chargé d'emmener les élémentaires en classe, tandis qu'un autre fait un retour au calme avec les maternelles

8h30

Répartition des maternelles dans leur classe respective

8h40

Petit plus :

Accueil des

familles : Les

familles seront

accueillies au

portail de l'école

maternelles

publique de Fargues Saint-Hilaire. Pendant ce temps, les enfants seront accompagnés jusqu'à la salle de motricité. Des petits jeux seront proposés chaque matin.

La pause méridienne :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 3 animateurs auront pour rôle d'animer la pause du midi (11h30-13h30) à l'école publique de Fargues Saint-Hilaire.

Il y a trois roulements à la cantine avec les différentes classes. Des projets seront mis en place avec les enfants (tournois sportifs, arbre fait par tous les enfants de l'école primaire etc...)

Les animateurs mettent en place des animations tout au long de la pause méridienne en fonction des envies des animateurs.

Garantir la sécurité physique, morale et affective de tous les enfants sera évidemment leur mission première.

Le Soir :

Fonctionnement APS SOIR



→ 1er trajet : maternelles +
Accompagnement aux devoirs
2ème trajet : élémentaires

→ Ateliers périscolaire :
Elémentaires/Maternelles

- Lundi : Multisport/Ludothèque
- Mardi : Ludothèque/Multisports
- Jeudi : Environnement/Baby-Gym
- Vendredi : Eveil linguistique/Environnement

Petit plus :

→ Accompagnement aux devoirs :
Anciennement étude, ce temps se déroule désormais au Domaine de 17h à 18h

Goûter : Nous rappelons que le goûter n'est pas un repas. Il incarne un moment important de la journée mais ne doit en aucun cas représenter un apport trop riche en calories.

Petit rappel : Cette journée type est à titre indicatif. Il se peut qu'elle soit modifiée en cas de nécessité organisationnelle.