

**PROJET PEDAGOGIQUE
2024/2025
Accueil de Loisirs
Domaine de la Frayse**



Délégation Régionale Nouvelle Aquitaine UFCV

12 rue Pierre Loti 33800,

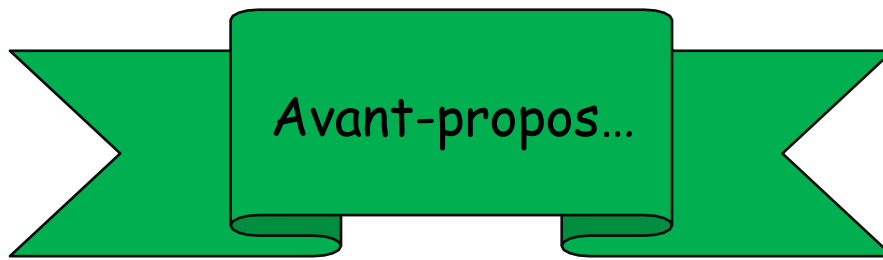
Bordeaux

06.08.04.62.45

Vous retrouverez toutes les informations nécessaires à l'inscription de votre enfant sur :

<http://portail-animation.ufcv.fr/>





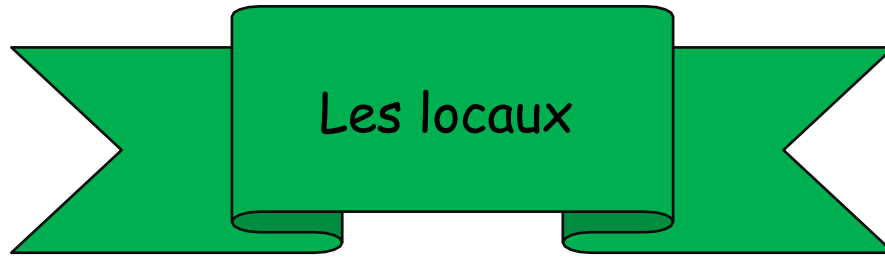
Suite à un changement d'équipe mais aussi de direction, nous avons souhaité retravailler et mettre à jour le projet pédagogique dans le but qu'il concorde parfaitement aux valeurs que nous souhaitons défendre.

Toute l'équipe d'animation a mis sa pierre à l'édifice dans la rédaction de celui-ci et dans le choix des objectifs pédagogiques.

Nous avons pour objectif global, cette année et dans les années à venir de valoriser et de professionnaliser notre métier, tant auprès des familles qu'auprès des enfants, et bien plus encore...

Ainsi nous mettrons en place des animations de qualité tout en favorisant un lieu d'accueil où la priorité sera donnée à la sécurité physique, morale et affective des enfants ainsi qu'à leur épanouissement et la prise en compte du rythme de chacun.

Nous répondons au projet éducatif de l'UFCV mais aussi à la politique éducative du territoire (écrit en accord avec le Projet éducatif du territoire). Ce projet s'inscrit dans les visées globales du Domaine de la Frayse.



Les locaux

Les locaux de l'Accueil de Loisirs se trouve sur le Domaine de la Frayse. C'est un ancien domaine viticole se trouvant sur la commune de Fargues St Hilaire.

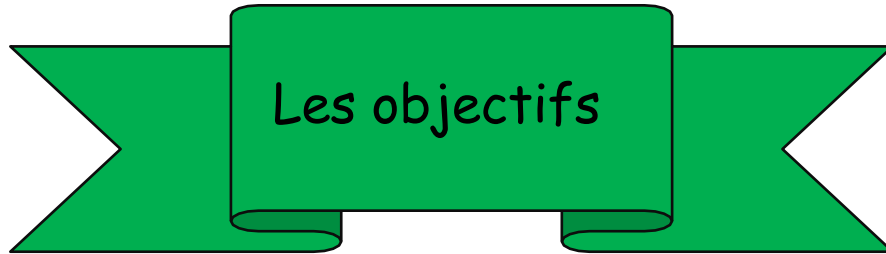
L'UFCV est en gestion du site et de l'Accueil de Loisirs. C'est une association nationale de jeunesse et d'éducation populaire à but non lucratif.

L'accueil de Loisirs se divise en deux blocs séparés par une salle animateur. Il y a le bloc des petits (3-6ans) composé de trois salles distinctes avec un bloc sanitaire et le bureau de la direction. De l'autre côté, il y a le bloc des grands avec trois salles d'activités et une salle de matériels pédagogiques.

La capacité maximum est de 50 petits et 98 grands. L'équipe d'animation est composée d'une dizaine d'animateurs permanents et d'une équipe de direction.

Cette équipe est complétée par des animateurs saisonniers et des stagiaires BAFA pendant les périodes de vacances.

Concernant les espaces extérieurs, il y a 8 hectares de forêt, ce qui représente un immense terrain de jeu pour les enfants.



- 1) Rendre l'enfant acteur de sa journée et de la vie au centre**
- 2) Sensibiliser à l'éco-citoyenneté**
- 3) Inclure les familles au projet de la structure**
- 4) Développer les activités physiques, culturelles et artistiques au travers de l'imaginaire**
- 5) Permettre l'inclusion de tous au sein de l'Accueil de Loisirs**
- 6) Développer et pérenniser les partenariats**

Rendre l'enfant acteur de sa journée et de la vie au centre

1) L'enfant sera amené à faire des choix

- Chaque mercredi, soirs et matin de périscolaire et vacances, les enfants auront la possibilité de faire des choix. En effet, nous souhaitons laisser l'opportunité aux enfants de découvrir différentes activités qui pourraient leur plaire.

Cependant, nous allons mettre un point d'honneur sur le respect de ces choix cette année. Les enfants seront libres de choisir l'activité qui leur convient le plus mais devront assumer ce choix. C'est une manière de les responsabiliser et de leur faire comprendre qu'on ne peut pas changer d'activité à tout va.

- Pour se faire, nous présenterons avant chaque activité les différentes possibilités aux enfants. Nous laisserons plusieurs temps de la journée au choix :

- Les temps libres : ces moments de la journée sont très importants pour les enfants. C'est un moment où ils peuvent se retrouver entre amis, se reposer le matin et décompresser après une grosse journée d'école. Nous n'avons donc pas l'envie d'imposer quoi que ce soit durant ces temps libres (ou également appelé "temps personnel"). Pour essayer de répondre aux besoins de tous les enfants, nous mettrons en place des petites activités animés par les animateurs et des petits pôles en autonomie : lecture, jeux de société, dessin, etc.

- Les activités : voir rubrique numéro 5

- Les temps de repos : chaque enfant a un rythme de sommeil différent. Ainsi, peu importe l'âge, nous laisserons le temps de repos au choix pour les enfants. Si un grand a besoin de sommeil et demande de faire la sieste, nous lui laisserons cette occasion. Par ailleurs, si un petit ne se sent vraiment pas fatigué, nous ne le forcerons jamais à aller dormir. Des temps calmes sont systématiquement proposés après le repas (et de temps en temps en fin de journée) pour les petits et au besoin pour les grands.

- Enfin, nous essayons au maximum de proposer des activités diverses afin de satisfaire le plus d'enfants possible. Malgré cela, il est possible qu'un enfant ne se retrouve pas dans ces activités et qu'il ne ressente pas l'envie d'y participer.

Cette année, nous avons la chance d'avoir des animateurs inclusion présents sur tous ces temps : mercredis, vacances et les soirs de périscolaire. Ils pourront donc recevoir les enfants concernés pour faire une balade par exemple ou seulement passer un moment tranquille.

Evidemment, nous essayerons de faire en sorte que cela ne soit pas récurrent. Pour cela, nous mettons en place chaque soir au moment du goûter un "Quoi de neuf?" qui consiste à récolter les avis des enfants sur ce qu'ils ont aimé ou non dans la journée. C'est un moment de partage important qui nous permet d'adapter nos animations tout au long de l'année.

2) Donner une place active aux enfants

- Tout au long de l'année, nous ferons en sorte de responsabiliser au mieux les enfants sur le rangement des espaces qu'ils utilisent. En effet, il est important qu'ils puissent évoluer dans un espace propre et rangé pour qu'ils s'y sentent au mieux.

Ils auront donc pour mission de ranger après chaque temps d'activité (accompagnés par l'animateur), de débarrasser leur table, de ranger leurs vêtements, etc.

Pour faciliter ces tâches et la rendre plus ludique pour les enfants, nous ferons en sorte de leur proposer des outils simples comme des feuilles de rangement ou un enfant "référent" par exemple.

Nous mettrons également un point d'honneur sur le respect du matériel qui leur est fourni que ce soit pour les activités, pour les jeux en autonomie, les jouets, les livres et le mobilier (salles, réfectoire, bus, etc).

- Afin de mettre l'enfant au centre de toutes nos actions, nous allons mettre en place un conseil des enfants. Chaque 1er mercredi du mois, les enfants élus par vote se regrouperont avec un ou plusieurs animateurs afin de discuter de certains points importants pour eux. Les thématiques abordées pourront être totalement différentes : les repas, l'installation des salles, le mode de fonctionnement de l'accueil de loisirs, les thématiques, leurs nouvelles propositions, etc.

Nous essayerons donc de respecter au mieux toutes les idées et décisions prises lors de ces rassemblements.

- Enfin, nous aimerions créer un outil qui permettrait aux enfants d'être actif sur les moments d'accueil et qui donnerait la chance aux parents d'en connaître un peu plus sur l'accueil de loisirs : une gazette mensuelle.

Ce petit journal serait un réel souvenir pour les enfants, les animateurs et les parents. De plus, les enfants pourront grâce à la gazette, présenter les précédentes actions aux nouveaux arrivants et ainsi avoir une place encore plus importante dans la vie du centre

3) Favoriser l'autonomisation et l'entraide

- Afin d'accroître l'autonomisation des enfants et l'entraide entre eux, nous leur laisserons l'opportunité d'écrire eux-mêmes les règles de vie du centre de loisirs. En amont, nous aurons évoqué ces règles avec eux à travers des jeux pour qu'ils puissent avoir une idée des points importants à aborder.

Ils les écriront ensemble et pourront ainsi être acteur de leurs propres règles et les présenter aux enfants qui arriveraient en milieu d'année. Nous pensons que si les règles sont posées avec eux, ils les respecteront plus facilement.

- Ensuite, nous avons la grande chance de pouvoir jouir du domaine dans son entièreté : en effet, nous pouvons utiliser un grand nombre de salles, la forêt dans sa majeure partie et les équipements comme le city stade par exemple. Il n'y a pas de limites physiques mais les enfants connaissent et respectent certaines limites que nous leur avons fixé.

Nous avons une réelle envie de liberté sur le domaine : les enfants (surtout les grands) pourront se déplacer de manière libre au sein de la structure. Pour se faire, nous essayons d'instaurer une relation de confiance entre eux et nous. Les animateurs sont présents pour veiller au bon fonctionnement des temps libres mais les enfants essaient de s'auto-réguler entre eux. Ils savent les limites à ne pas dépasser pour leur sécurité et arrivent toujours à les rappeler à ceux qui les oublieraient ou ne le connaîtraient pas.

- Enfin, les enfants auront la liberté de participer et de se déplacer vers plusieurs pôles d'activités différents lors des temps libres. Contrairement aux animations mises en place et préparées le matin et l'après-midi, les choix faits par les enfants pour les activités en temps libre sont beaucoup plus souples.

Développer les activités physiques, culturelles et artistiques au travers de l'imaginaire

1) Choix diversifié des animations

Des propositions très diversifiées d'animation seront faites aux enfants dans différents domaines : animations sportives, culturelles et artistiques.

Plusieurs animations seront proposées pour chaque temps et les enfants auront le choix d'aller où ils souhaitent. L'équipe sera amenée à faire découvrir aux enfants de nouvelles choses, de nouveaux centres d'intérêt pour favoriser leurs épanouissements sur la structure.

Concernant le périscolaire en semaine, des ateliers sur inscription seront proposés aux enfants tous les soirs (voir programme en annexe).

2) L'imaginaire

L'imaginaire sera au cœur de ces animations. C'est un outil régulièrement utilisé par l'équipe d'animation pour défendre les valeurs pédagogiques souhaitées.

Cela se traduit par la mise en place de thématique et de création de différents univers. Les animateurs seront amenés à incarner différents personnages et faire vivre de belles aventures à vos enfants !

Pendant les vacances scolaires, il y aura une thématique différente pour chaque semaine. Elles seront affichées sur notre site internet.

Inclure les familles au projet de la structure

1) Une communication transparente sera mise en place pour les familles

Pour une communication immédiate et efficace, les parents auront l'opportunité d'aller jeter un œil sur nos réseaux sociaux (Instagram, site internet du Domaine de la Frayse...). Cela permettra d'avoir une vision sur ce qui est mis en place sur le terrain avec les enfants. Ces différents réseaux seront régulièrement mis à jour afin que toutes les informations utiles y figurent.

Le mini-site internet de l'accueil de loisirs permettra une accessibilité aux documents administratifs rapidement et en toute simplicité.

Un animateur ou une animatrice sera systématiquement, spécialement détaché(e) sur les temps d'accueil que ce soit pour le périscolaire ou pour l'accueil de loisirs. Il ou elle sera chargée(e) d'accompagner les familles et de servir de relais pour les familles. Des informations et des renseignements pourront être relayés.

De plus, des panneaux de communication seront mis en place sur la structure pour une communication visuelle afin de mettre en lumière toutes les informations de l'accueil de loisirs mais aussi celle du Domaine.

2) L'avis des familles sera sollicité concernant la structure

L'équipe d'animation organise pendant les temps d'accueil du soir des bla-bla parents tout au long de l'année sous différentes formes. Ces temps permettront de faciliter les échanges entre les familles et l'équipe. Cela sera l'occasion de demander l'avis des familles sur l'accueil de leurs enfants et les éventuelles idées/modifications qu'elles souhaiteraient apportées.

Lors de certaines thématiques, pendant les vacances, les familles pourront influencer le cours de l'histoire de la thématique par le biais de choix décisifs pour celle-ci.

Les échanges verbaux avec les familles seront bien évidemment indispensables, écouter attentivement et pris en compte

3) Les familles seront amenées à participer à des évènements

Au cours de l'année, l'équipe d'animation proposera plusieurs week-ends avec les familles dans le cadre des wk PVT. Avant cela, elles seront conviées à une réunion d'information afin de personnaliser le séjour avec les envies du groupe.

L'équipe d'animation souhaite créer une cohésion avec les parents, en appliquant leur savoir-faire pour la construction de projets d'animation. Par exemple, nous avons pour projet de créer un forum des métiers dans lequel chaque parent qui le souhaite pourra faire découvrir sa profession aux enfants.

Nous participons également à la réalisation de la journée des familles chaque année. C'est un évènement qui permet des moments d'échanges et de partage.

L'équipe d'animation a également le projet de créer une scène où chaque parent pourra exprimer son talent aux côtés des enfants : « Vos parents ont du talent ».

Comme chaque année, l'équipe d'animation travaille avec l'association des parents d'élèves pour l'organisation de différents évènements : Halloween, Carnaval, fêtes de fin d'année...

Sensibiliser à l'éco-citoyenneté

Les enfants seront sensibilisés au milieu naturel environnement

Chaque année, un animateur sera nommé référent des projets environnements.

Il proposera en collaboration avec le pôle environnement, des ateliers pendant le périscolaire en lien avec les milieux naturels dont nous disposons sur le Domaine et qui s'étend sur 24 hectares.

Le pôle environnement met à disposition du matériels pédagogiques pour mettre en place ces ateliers avec les enfants.

Un atelier club nature sera proposé environ une fois par mois. Ces ateliers permettront aux enfants de participer à des animations organisées par le pôle environnement du Domaine. L'animateur référent sera chargé d'accompagner ces ateliers.

Il est possible que certains clubs natures se déroulent sur d'autres accueils de loisirs de la communauté de communes. Cela permettra aux enfants d'échanger et de découvrir de nouveaux endroits et de nouveaux publics.

Un atelier « **Récup' et bricool** » sera proposé aux enfants désireux d'être acteur de l'équilibre, de la protection et de la compréhension de l'environnement. Ils devront élaborer, de la conception jusqu'à la finition, les projets visant ces valeurs (construction d'un hôtel à insecte, d'un poulailler, amélioration du potager en lien avec le club environnement...).

Nous mettrons également en place une activité sur la biodiversité. Ils apprendront à observer et respecter la nature, tout en développant des compétences manuelles en assemblant des matériaux naturels. Cette activité vise à sensibiliser à la protection de l'environnement et à la protection des espèces.

Les objectifs pédagogiques incluent la compréhension des chaînes alimentaires, l'importance des habitats naturels et l'acquisition d'un comportement écoresponsable face à la biodiversité.

La notion de « citoyenneté » sera amenée aux différents publics accueillis

Tout au long de l'année, des ateliers ludiques, créatifs et des événements seront mis en place afin de permettre aux enfants de devenir des citoyens de l'accueil de loisirs. Aussi, les enfants seront amenés au travers de règles de vie, à connaître leur droit et leurs devoirs au sein de notre structure.

Ils seront également sensibilisés à leur place au delà des frontières du Domaine, autant dans la société que dans l'ensemble du vivant...

Au quotidien, nous valorisons les sanctions plutôt que les punitions. La sanction est un outil pédagogique qui permet de faire comprendre à l'enfant le cadre posé préalablement avec lui. Elle est en lien avec la faute commise, il y a donc une dimension réparatrice. Au contraire, la punition détériore la relation avec l'enfant et peut instaurer le conflit.

Les enfants auront l'opportunité de participer volontairement au choix des thématiques, du fonctionnement, de proposer des nouveaux matériels, jeux, ect... Pour réaliser cela, les animateurs seront constamment à l'écoute des enfants, des temps d'échanges pourront aussi être organisés. Une boîte à idée sera mise en place pour les enfants comme pour les parents, mais aussi via notre site Instagram que nous agrémentons régulièrement.

Les enfants acquerront des gestes écoresponsables

Nous mettons en place le tri sélectif au sein du Domaine et sensibilisons les enfants à son usage.

Une ressourcerie est mise en place afin de récupérer certains matériaux. Il est possible que pour nos différentes activités ou événements organisés nous nous rapprochions des parents afin de récupérer tout ce qui est possible de récupérer.

A l'intérieur de l'accueil de loisir, un affichage écoresponsable, ludique et simple à comprendre sera mis en place pour les enfants et leurs parents (tri des poubelles, lumières, eau...)

Un atelier construction d'une boîte à livres à partir de planches en bois récupérées, qui peut être offert par les parents, est une initiative collaborative et écologique. Cette activité encourage le recyclage tout en créant un espace dédié à la lecture.

Cela favorise la réduction des déchets et sensibilise à la réutilisation des matériaux.

L'entretien du potager fera aussi partie des objectifs à l'année.

Permettre l'inclusion de tous au sein de l'accueil de loisirs

Officiellement depuis septembre 2024 et ceux avec l'appui de la communauté des communes des coteaux bordelais un pôle inclusion existe sur le Domaine de la Frayse. Ce pôle est composé d'un référent inclusion, de deux animatrices ainsi que de deux services civiques. Le but étant de faciliter l'inclusion pour tous sur les temps périscolaire et extrascolaire et ainsi travailler en proximité avec les familles et répondre à leur besoin et ou les orienter vers des partenaires. Sur le terrain, la mission principale de ce pôle sera de mettre en place des activités adaptées en répertoriant les partenaires et en proposant un planning d'animation.

1) Adapter l'accueil aux particularités de chaque individu

L'accueil de loisirs, son équipe ainsi que ses locaux doivent permettre à chaque enfant d'être accueilli dans les meilleures conditions possibles.

Le pôle inclusion va donc permettre de pouvoir s'adapter à chaque enfant en répondant à leurs différents besoins à travers une écoute active, empathique et bienveillante. L'enfant doit être rassuré et mis en confiance afin de favoriser son épanouissement.

Cet objectif va être réalisable notamment grâce à la mise en place d'un "livret d'accueil spécifique". Il sera transmis à chaque famille avant l'arrivée de l'enfant et comprendra de manière détaillée les renseignements, les besoins, les spécificités de l'enfant ainsi que les demandes de la famille.

Un dialogue sera ensuite mis en place entre le référent inclusion et la famille afin de s'adapter au mieux à la demande de chacun.

D'autre part, une salle de répit a été mise en place afin de permettre à chacun d'avoir un lieu de référence dans lequel ils peuvent se retrouver et se détendre en s'écartant du groupe lorsque le besoin est trop fort. Cet espace sécurisant dispose de matériel sensoriel, déstressant ainsi qu'une zone de repos.

2) Sensibilisation auprès du public accueilli, renforcer le bien vivre ensemble

La sensibilisation auprès du public se fera de différentes manières tout au long de l'année que ce soit sur les mercredis et sur les vacances scolaires.

D'une part, nous mettrons en place à l'accueil de loisirs des journées de sensibilisation proposées par l'association Récréamix, durant de nombreux ateliers sont organisés afin de sensibiliser les enfants à l'inclusion ainsi qu'aux différents types d'handicaps.

D'autre part, le pôle inclusion aura pour rôle de sensibiliser les enfants à travers des jeux pour chaque tranche d'âge ainsi que des débats/échanges sur la thématique ciblée.

Des ateliers en petit groupe seront mis en place avec nos différents partenaires (musique, équithérapie...)

L'accès pour tous à l'accueil de loisirs permet une sensibilisation quotidienne auprès du public accueilli.

C'est cette sensibilisation qui permettra à tous les enfants de bien vivre ensemble dans le respect et la bienveillance quel que soit leurs spécificités et leurs besoins.

L'équipe d'animation et le pôle inclusion transmettront des connaissances et des compétences pratiques au public afin d'améliorer leur qualité de vie à l'accueil de loisirs (encourager l'activité physique, apprendre à gérer ses émotions, prendre en compte leur rythme, diversifier leur alimentation)

Prendre conscience de son bien-être, c'est aussi prendre conscience du bien-être de l'autre.

3) Accompagner les équipes sur le terrain

Afin d'accompagner au mieux l'équipe d'animation, des temps de sensibilisation ainsi que des jeux inclusifs seront mis en place tout au long de l'année par le pôle inclusion.

Des régulations permettront d'échanger sur le sujet et de mieux appréhender les différentes situations que l'on peut rencontrer sur le terrain. A chaque temps de préparation pour une journée, un point entre le pôle inclusion et l'équipe de l'accueil de loisirs sera fait. Ce qui permettra d'adapter au mieux les animations proposées.

De plus, le livret d'accueil sera un outil ressource pour l'équipe d'animation qui leur permettra d'appréhender au mieux l'accueil de chaque enfant quel que soit ses spécificités.

Développer et pérenniser les partenariats

1) L'équipe d'animation et les enfants auront l'opportunité de travailler en partenariat avec les autres secteurs du Domaine

L'accueil de loisir cohabite sur le Domaine avec plusieurs secteurs de l'association UFCV. Des liens inter-secteurs sont mis en place dès que possible :

Le Secteur BAFA/BAFD

Des activités de longue durée sur les temps d'animation sont proposées par les stagiaires BAFA pouvant les préparer avec l'équipe d'animation ou avec leurs formateurs BAFA. Ils peuvent aussi proposer des activités de courte durée sur les temps de vie quotidienne.

Les stagiaires BAFD peuvent intervenir sur les temps de vie quotidienne pour observer et se questionner sur les liens avec les familles, les enfants et l'accueil afin d'enrichir leur formation.

Le Secteur pôle environnement

Des ateliers club nature seront proposés une fois par mois aux enfants de la CDC des côteaux bordelais. Pour sensibiliser les jeunes à l'environnement, leur faire découvrir la richesse et la diversité des milieux naturels qu'ils côtoient tous les jours. C'est un moyen concret de participer à la préservation de l'environnement mais aussi les sensibiliser aux menaces qui pèsent sur la biodiversité.

La Casa de la Frayse (accueil des ados de 12 à 17 ans)

Les enfants en classe de CM2 pourront participer à des activités diverses et variées, s'épanouir en jouant et en créant des projets. Des jeux de rôle grandeur nature, du bricolage, des jeux vidéo et des activités extérieures seront proposés.

Tous les mercredis après-midi, un groupe de CM2 a l'opportunité d'intégrer le groupe de la CASA afin de faire les activités proposées. Cela favorise le passage au collège.

Le pôle inclusion

Le pôle inclusion a vu le jour cette année pour permettre l'accueil de tous les enfants, quelles que soient leurs spécificités, afin d'accompagner au mieux l'équipe d'animation à l'accueil de loisirs. Pour ce faire, elle est composée d'un référent, d'un poste d'animateur inclusion et de deux services civiques.

Des projets seront mis en place en partenariat avec des associations extérieures, pour le public accueilli.

Gironde'Sport

Notre partenaire "Gironde'sport" proposera un atelier sportif deux fois par semaine sur les temps du périscolaire :

- un atelier d'éveil club multisport sera mis en place pour les Petits le Mardi
- un atelier club multisport sera mis en place pour les Grands le Jeudi

"Terre de jeux "

Ce partenaire proposera également deux ateliers par semaine sur les temps du périscolaire :

- un atelier ludothèque sera mis en place le Lundi pour les Petits
- un atelier ludothèque sera mis en place le Mardi pour les Grands

Ces associations sont présentes en tant que co-éducateurs participant au projet de l'accueil périscolaire et non en tant que prestataire du service périscolaire. Nous prenons les décisions ensemble et travaillons à mettre en valeur notre partenariat par le biais d'actions communes tout au long de l'année.

Une livraison de panier de fruits et légumes est mise à disposition sur place le mardi soir entre 17h et 18h30. Nous souhaitons travailler avec des agriculteurs du territoire, BIO ou non traités.

FC Rives Droite

L'enfant aura la possibilité de participer à ses activités sportives extra-scolaires le mercredi. Une convention a été mise en place avec notre partenaire du Club de Football «FC Rives Droite ». Ainsi une navette sera chargée de récupérer les enfants à l'accueil de loisirs pour les amener à l'entraînement. Pour le retour, les familles pourront choisir de récupérer les enfants au Club ou à l'accueil de loisirs.

Nous permettons aussi aux familles, ayant prévenu en amont, de récupérer leur(s) enfant(s) en dehors des temps d'accueil afin que ceux-ci puissent participer à leurs activités extrascolaires. En revanche, cela sera limité à une activité par enfant par jour selon les règles mises en place par la Communauté des Communes des coteaux Bordelais (CDC).

2) L'accueil de loisirs et les enfants ont l'opportunité d'interagir avec un public extérieur au Domaine

Plusieurs projets sont mis en place avec un public extérieur au Domaine

Avec l'EHPAD de Fargues-Saint-Hilaire

Les enfants pourront partager des moments d'échanges plusieurs fois dans l'année avec les seniors lors de diverses activités (pâtisserie, loto, poterie).

Avec l'APE (Association des Parents d'Élèves)

L'APE et l'équipe d'animation se mobilisent chaque année pour proposer de nombreux événements, comme le carnaval, Halloween et la kermesse.

Avec la CDC (Communauté des Communes)

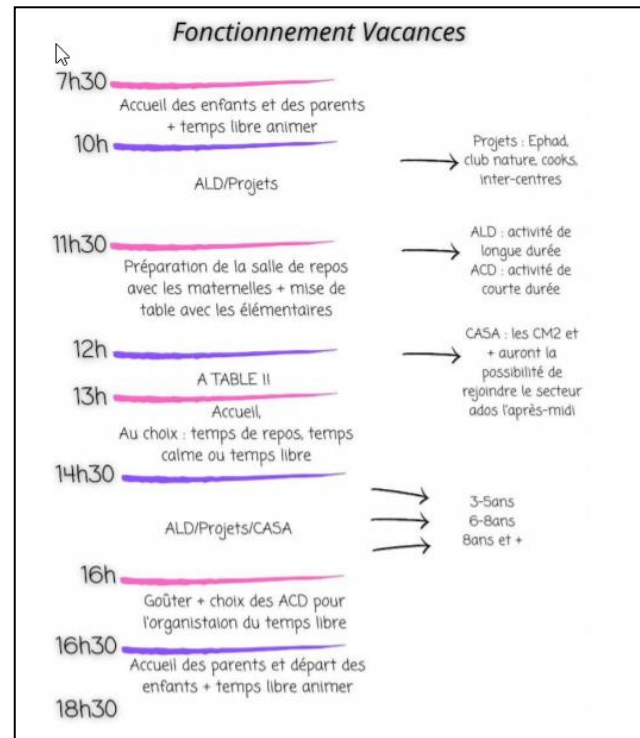
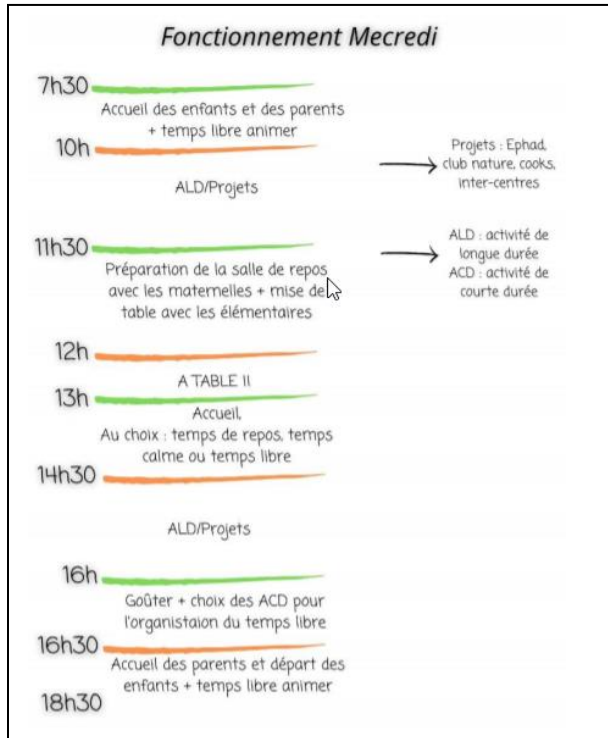
Les enfants de la CDC vont pouvoir profiter d'un partenariat mis en place par la CDC avec les deux associations mandataires sur les accueils de loisirs FRANCAS et UFCV. Plusieurs journées inter-centres sont proposées dans l'année (octobre, février et avril). Ces journées consistent à réunir plusieurs centres de loisirs autour d'activités liées à une thématique bien précise. Cette année, la thématique choisie par les équipes d'animation est SON, COULEURS, EN MOUVEMENT. Des grands jeux seront organisés par les équipes pour différentes tranches

d'âges (4 à 12 ans). L'inclusion sera au cœur de ce projet. C'est un moyen de rencontre entre les différentes équipes et les enfants de l'ensemble du territoire.

Avec la municipalité de Fargues:

Nous participerons à différentes manifestations. Nous souhaitons mettre un point d'honneur sur cette relation trop souvent oubliée. Nous maintenons et entretenons une relation de confiance avec la mairie de Fargues-Saint-Hilaire.

L'organisation des journées type



Le rangement

En ce qui concerne le rangement, nous y accordons une importance toute particulière. Les enfants accompagnés des animateurs rangent régulièrement les différents espaces de l'accueil de loisirs. Cela permet aux enfants de prendre conscience du matériel qui les entourent et ils se sentent impliqués dans la vie quotidienne de l'accueil de loisirs.

Concernant les animations, les différentes tranches d'âges sont très souvent séparées. De ce fait nous pouvons adapter au mieux la thématique et l'histoire au rythme et la connaissance des enfants.

Le repas

Le mercredi, nous avons deux services au vu du trop grand nombre d'enfants accueillis. Les petits mangent à 11h30/45 et les grands mangent à 12h45. En période de vacances, il y aura souvent qu'un seul service vers 12h.

Temps libre + Temps calme + Temps de repos

Les différents temps libres de la journée permettent aux enfants de vaquer à leurs occupations personnelles tout en ayant la possibilité de solliciter les animateurs. Les animateurs sont aussi chargés d'assurer le respect du cadre et de la sécurité de tous. Plusieurs petits jeux seront proposés aux enfants pendant ces temps-là.

Le temps de repos est proposé après le repas. Il permet, aux enfants qui le souhaitent de dormir dans une salle aménagée.

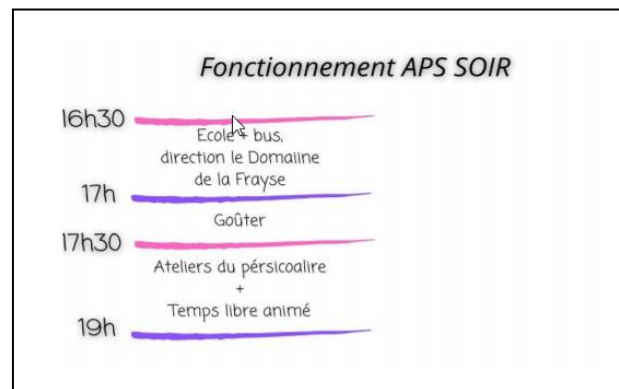
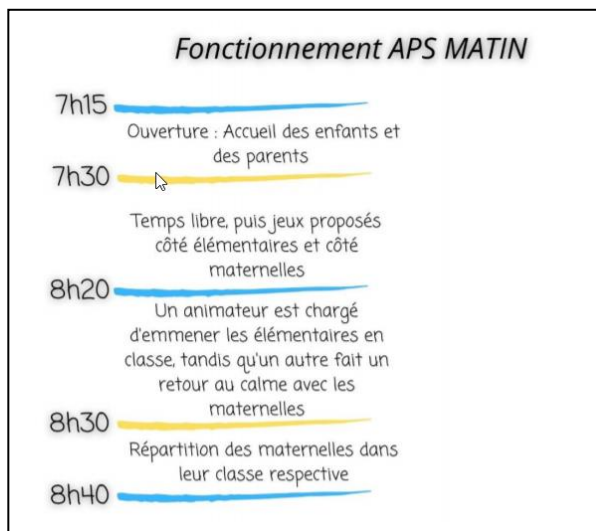
Un temps calme est aussi proposé aux enfants qui le souhaitent. Celui-ci est organisé dans une salle afin que les enfants puissent se reposer, écouter des histoires, lire un livre...

Le goûter

Le goûter se déroule de préférence entre 16h et 16h30, il est possible qu'en raison d'une animation un peu plus longue il soit décalé légèrement. En aucun cas, l'accueil du soir sera décalé (début à 16h30).

Petit rappel : Cette journée type est à titre indicatif. Il se peut qu'elle soit modifiée en cas de nécessité organisationnelle.

Le périscolaire



Le périscolaire du matin :

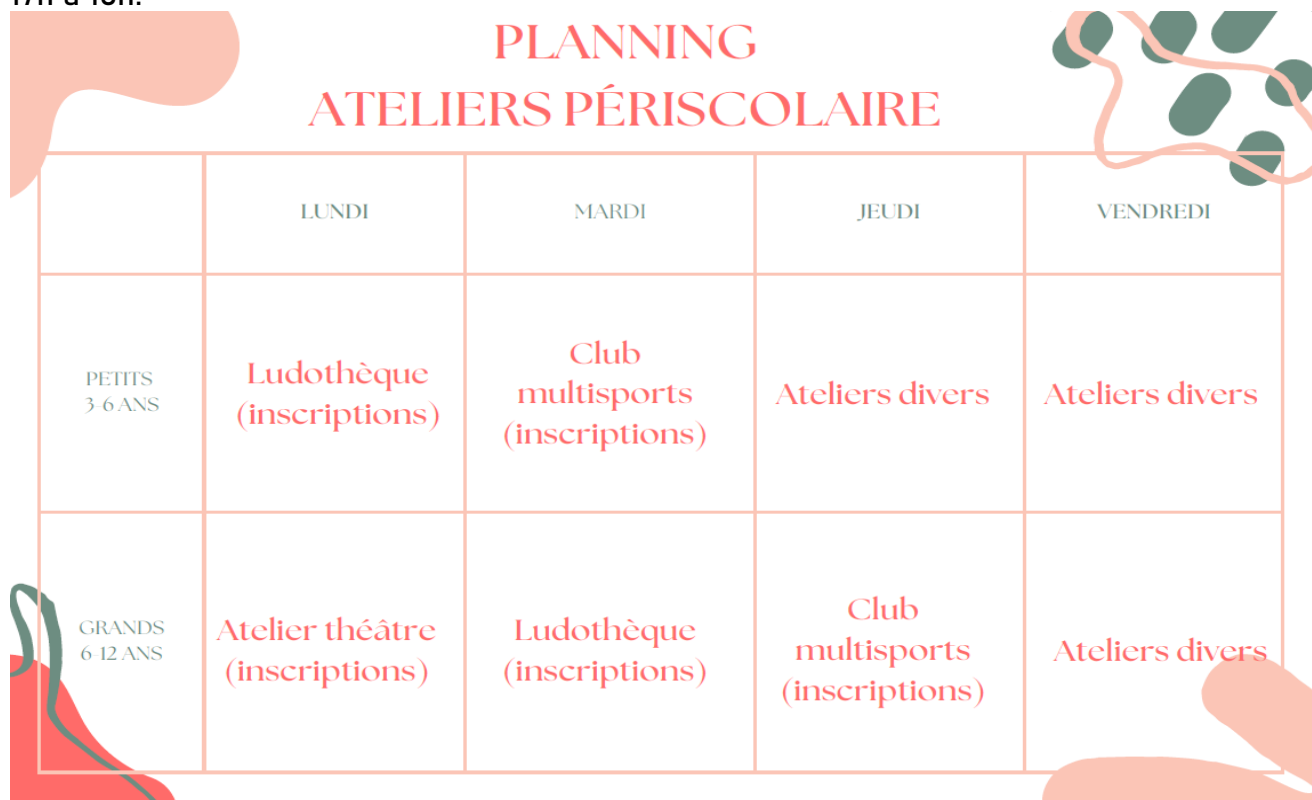
Les familles seront accueillies au portail de l'école maternelles publique de Fargues Saint-Hilaire. Pendant ce temps, les enfants seront accompagnés jusqu'à la salle de motricité. Des petits jeux seront proposés chaque matin.

Le périscolaire du soir :

Les enfants seront récupérés au bus à l'école. Les grands partiront en premier et seront rejoints par les petits dans un second temps (deux trajets).

Il y a différents ateliers organisés : Ludothèque, Club multi-sport, Atelier bricolage, Atelier théâtre... (voir planning ci-dessous)

Il y a également l'étude qui est organisée par la maîtresse Carole. Cet atelier se déroule de 17h à 18h.



The table is titled "PLANNING ATELIERS PÉRISCOLAIRE" in red text. It is a 2x4 grid with columns for days of the week (LUNDI, MARDI, JEUDI, VENDREDI) and rows for age groups (PETITS 3-6 ANS, GRANDS 6-12 ANS). The activities are listed in red text within the cells. The table is decorated with orange and green abstract shapes.

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
PETITS 3-6 ANS	Ludothèque (inscriptions)	Club multisports (inscriptions)	Ateliers divers	Ateliers divers
GRANDS 6-12 ANS	Atelier théâtre (inscriptions)	Ludothèque (inscriptions)	Club multisports (inscriptions)	Ateliers divers

Goûter : Nous rappelons que le goûter n'est pas un repas. Il incarne un moment important de la journée mais ne doit en aucun cas représenter un apport trop riche en calories.