

PROGRAMME DES MERCREDIS

6-12 ans

Ça va jizzer le mercredi !

Mercredi 03/09

M



"Fais ton entrée en scène !"
(Jeux de présentation)

"L'orchestre des règles de vie"
(Jeu coopératif autour des règles)

AM

"Les affiches en fanfare"
(Création des règles de vie en affichage)

"Les artistes posent leurs règles" (Décoration collective)

Mercredi 10/09

M



"L'atelier des petits luthiers"
(Création des instruments : tam-tam)

"Bouge en rythme !"
(Parcours ou jeu sportif musical)

AM

"Peinture en clé de sol"
(Fresque des notes de musique)

"Le ballon fait son show"
(Jeu de sport musical)

Mercredi 17/09

M



"À la recherche du tube du concert"
(Choix collectif de la chanson)

"Tous en chœur !"
(Apprentissage des paroles)

"Danse avec les sons"
(Danse et expression corporelle)

AM

"Percussions en répétition"
(Travail rythmique avec les tam-tams)

"La boîte à sons"
(Jeux musicaux : devinettes, rythmes à reproduire)

Mercredi 24/09

M

"Le studio est à vous !"
(Ateliers au choix des enfants)

"Les enfants font leur programmation"
(Initiative et liberté de création)

AM

"Le studio est à vous !"
(Ateliers au choix des enfants)

"Les enfants font leur programmation"
(Initiative et liberté de création)

Mercredi 01/10



"La grande répétition"
(Chant + rôles attribués)

"La scène se dessine"
(Mise en place des participants)

AM

"Le défi musical sportif"
(Grand jeu de sport en musique)

"Le coin musique s'illumine !"
(Décoration de l'espace musical)



Mercredi 08/10

M

"Les derniers accords"
(Finitions déco)

"Olympiades en do majeur"
(Grand jeu musical)

AM

"Applaudissez les artistes !"
(Spectacle musical des enfants)



Mercredi 15/10

M



"Libre comme la musique"
(Activités au choix + préparatifs)



AM

"Les petits prodiges en concert"
(Concert des enfants)

"Invités d'honneur : les pros du tempo !"
(Concert du groupe de musiciens)



Les activités peuvent être modifiées en fonction de la météo et de l'avancement des différents projets.

(1) L'accueil des enfants se réalise à l'école Anne Frank, les mercredis.