

# PROJET PEDAGOGIQUE

## ACCUEIL DE LOISIRS ALLONVILLE/QUERRIEU

### CAP VERS L'AVENTURE

### UN ETE AU FAR WEST



**Du 8 au 26 JUILLET 2024**



# SOMMAIRE

**3. L'organisateur**

**4. Descriptif**

**5. Le Projet Pédagogique**

**6 - 7. Les thématiques de l'été**

**8 - 9. Orientations pédagogiques**

**10. Equipe pédagogique, fonctions de chacun et évaluation des stagiaires**

**11. La vie quotidienne – la journée type**

**12. Animations et sorties**

**13. La santé, le handicap et les réunions d'équipe**

**14. Règlement intérieur et laïcité**

**15. La communication avec les familles**

**16 – 17 - 18. Les campings**

**19. Evaluation du Projet Pédagogique**

# L'ORGANISATEUR

L'accueil de loisirs est géré par l'association UFCV via une délégation de service publique de la mairie d'Allonville.

Fondée en 1907, l'UFCV est une association nationale de jeunesse et d'éducation populaire à but non lucratif. Reconnue d'utilité publique, elle est agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public. Elle a pour objet de susciter, promouvoir et développer l'animation socio-éducative, culturelle ou sociale, ainsi que des actions de formation et d'insertion. Depuis plus de 100 ans, l'UFCV s'engage au service des enfants et des jeunes, des personnes en situation de handicap et des personnes en précarité sociale et professionnelle.

Le projet éducatif de l'UFCV définit les objectifs prioritaires suivants :

- L'accueil de loisirs est un lieu qui favorise les relations, les échanges et la communication entre toutes les personnes dans le centre
- L'accueil de loisirs construit, de manière permanente, entre les animateurs et les enfants, une relation éducative centrée sur les projets, actions et activités collectives adaptées à la réalité des enfants (leurs âges et compétences, leurs besoins).
- L'accueil de loisirs est un lieu organisé sur les principes de la Convention Internationale des droits des enfants
- Le centre de loisirs est une forme d'accueil qui répond à la fois aux nécessités de prise en charge des enfants et à leurs besoins en matière de découverte, de créativité, d'imagination, de dépaysement

Pour consulter le projet éducatif de l'UFCV dans son intégralité :

<https://portail-animation.ufcv.fr/wp-content/uploads/2015/03/Plaqueette-projet-educatif-AT2015.pdf>

# LE DESCRIPTIF DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

L'accueil de loisirs se situe 13 Grande rue 80260 ALLONVILLE (juste derrière la mairie).

Le site dispose :

- Une salle d'activités principalement réservée aux enfants de 3 à 5 ans.
- Une salle de restauration qui fait également office de salle d'activités pour les enfants
- Une cuisine
- Une infirmerie et pièce d'isolement
- Une salle de stockage des produits d'entretien
- Une réserve pour stocker le matériel
- Un dortoir qui se situe au niveau de l'école maternelle
- Cour avec une partie herbeuse

L'accueil de loisirs est ouvert du Lundi 8 Juillet 2024 au Vendredi 26 Juillet 2024 de 8h à 18h, jours ouvrés. Il accueille les enfants âgés de 3 à 14 ans, principalement habitants Allonville et Querrieu. Il reste ouvert aux enfants des autres communes. **Les inscriptions et les réservations se font uniquement via le portail UFCV à l'adresse suivante : [www.portail-animation.ufcv.fr](http://www.portail-animation.ufcv.fr).**

L'entretien des locaux est fait par le personnel en place et M. Desson

## Coordonnées de l'organisateur

UFCV – Délégation d'Amiens

275 rue Jules Barni – Bât E

80000 AMIENS

Tel : 03.22.33.69.67

# LE PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est le document qui permet de définir les axes principaux de travail et les objectifs que se fixe l'équipe pédagogique pour la période des vacances estivales.

L'enfant est au centre des préoccupations de l'équipe pédagogique. Elle doit l'aider à se construire, à se repérer, en le responsabilisant. Il est essentiel qu'elle travaille en cohérence et en harmonie

Cette année, comme l'année précédente, les enfants du périscolaire et ceux des vacances d'hiver ont pu choisir entre 9 thématiques très éclectiques soit :

**Les petits scientifiques**

**Cap vers l'aventure**

**La fête foraine**

**A la conquête de l'espace**

**Vacances dans les îles**

**L'univers des mangas**

**Allonville Circus**

**Un été au far west**

**Licornes, dragons et mondes fantastiques**

Nous avons retenu les 2 thématiques qui ont récolté le plus de voix pour satisfaire le plus d'enfants soit :

- **Cap vers l'aventure**
- **Un été au far west**

Par conséquent, et afin de respecter le choix des enfants, l'équipe d'animation va mettre en place la double thématique sur la période. Ces thèmes permettent à l'équipe d'avoir un fil conducteur pour l'été.

Les activités seront réfléchies essentiellement en lien sur ces thématiques qui laissent un large choix aux animateurs. Ils sont libres des activités et des grands jeux qu'ils veulent proposer aux enfants à partir du moment où leur projet est adapté et cohérent. Ils peuvent également emmener des choix de sorties, rencontres...

# LES THEMATIQUES DE L' ETE

## CAP VERS L'AVENTURE : Intérêts & objectifs

Le thème de l'aventure pour enfant est un choix captivant qui suscite l'intérêt et l'imagination des jeunes esprits en quête de découvertes et de challenge. En effet, plonger dans un univers où les enfants réalisent des défis, explorent « des contrées lointaines » et vivent des péripéties palpitantes permet aux jeunes de s'évader, de développer leur créativité et tester de nouvelles expériences.

L'intérêt pour le thème de l'aventure chez les enfants peut se manifester de différentes manières, que ce soit à travers la lecture de livres d'aventures, la pratique de jeux de rôle mettant en scène des explorateurs intrépides ou encore à travers d'activités mettant en avant des voyages extraordinaires.

En choisissant ce thème pour divertir les enfants, nous favorisons leur éveil intellectuel et émotionnel. En effet, ces récits d'aventures permettent aux jeunes de développer leur sens de l'observation, leur capacité à résoudre des énigmes et à prendre des décisions, tout en cultivant leur curiosité et leur soif de découverte.

En conclusion, le thème de l'aventure pour les enfants est une source inépuisable de stimulations positives qui contribuent à l'épanouissement des jeunes esprits en quête de sensations fortes et de nouvelles expériences.

**La thématique aventure sera plus largement utilisée pour les sorties, campings et journée à thème**



## **UN ETE AU FAR WEST : Intérêts & objectifs**

Le thème "Un été au Far West" pour enfants est une source d'inspiration infinie qui offre aux jeunes aventuriers en herbe l'opportunité de plonger dans l'univers fascinant de l'Ouest sauvage américain. Cette thématique captivante éveille la curiosité des enfants et les transporte dans un monde de cow-boys, d'indiens, de chevaux sauvages et de grands espaces à explorer.

En choisissant de mettre en avant le Far West pour divertir les enfants, nous offrons la possibilité aux jeunes de s'immerger dans une époque riche en histoires palpitantes et en personnages légendaires. Que ce soit à travers la lecture de livres d'aventures se déroulant dans le Far West ou la pratique d'activités et de jeux de rôle reconstituant la vie dans les plaines de l'Ouest américain, les enfants sont invités à vivre des expériences inoubliables.

Ce thème stimulant permet aux enfants de développer leur imagination, leur sens de l'aventure et leur esprit d'équipe, tout en leur faisant découvrir une période historique riche en rebondissements et en découvertes. En explorant le Far West, les enfants apprennent à apprécier la nature, à respecter les différences culturelles et à cultiver des valeurs telles que le courage, la loyauté et la solidarité.

En conclusion, le thème "Un été au Far West" pour enfants est une invitation à l'évasion et à la découverte qui permet aux jeunes esprits en quête d'aventures de s'épanouir et de grandir dans un environnement ludique et enrichissant.



# ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

L'équipe pédagogique a décidé de développer 3 grands axes éducatifs au sein de la vie quotidienne de l'accueil de loisirs.

## **LE VIVRE ENSEMBLE**

1. **Encourager la coopération et l'entraide** : Le vivre ensemble implique de promouvoir des valeurs de solidarité, d'entraide et de coopération entre les enfants. En accueil de loisirs, cela se traduit par des activités qui favorisent le travail d'équipe, la résolution de problèmes ensemble et le soutien mutuel. Ces activités contribuent à renforcer les liens entre les participants et à créer un sentiment d'appartenance à une communauté.
2. **Apprendre le respect des règles et des limites** : Un autre objectif du vivre ensemble en accueil de loisirs est d'enseigner aux enfants le respect des règles et des limites nécessaires pour assurer le bien-être de tous. Cela implique d'établir des règles claires et cohérentes, tout en expliquant leur importance et en encourageant les enfants à les respecter. En comprenant et en respectant les règles, les enfants apprennent à vivre en société de manière responsable et respectueuse.

Ensemble, ces objectifs contribuent à créer un environnement positif et inclusif en accueil de loisirs, où les enfants peuvent apprendre, grandir et s'épanouir dans le respect et la coopération avec les autres.

## **L'EPANOUISSEMENT**

1. **Encourager la découverte de soi et des autres** : L'un des objectifs de l'épanouissement en accueil de loisirs est d'offrir aux enfants des opportunités d'explorer leurs intérêts, leurs talents et leurs préférences. Cela peut se faire à travers une variété d'activités ludiques, artistiques, sportives, éducatives et culturelles. En découvrant ce qu'ils aiment et ce qui les passionne, les enfants renforcent leur estime de soi et développent une meilleure compréhension d'eux-mêmes. De plus, en interagissant avec d'autres enfants aux intérêts différents, ils apprennent à respecter et à apprécier la diversité des autres.



2. **Promouvoir le bien-être émotionnel et social** : Un autre objectif important de l'épanouissement en accueil de loisirs est de soutenir le bien-être émotionnel et social des enfants. Cela implique de créer un environnement sûr, positif et stimulant où les enfants se sentent en confiance pour exprimer leurs émotions, développer leurs compétences sociales et établir des relations positives avec leurs pairs et les adultes encadrants. Des activités de groupe, des jeux coopératifs, des moments de partage et des régulations quotidiennes peuvent contribuer à renforcer les compétences sociales, la résilience émotionnelle et le sentiment d'appartenance des enfants.

En visant ces objectifs d'épanouissement, les accueils de loisirs fournissent un cadre propice au développement global des enfants, les aidant à devenir des individus équilibrés, confiants et empathiques.

## LE DEPAYSEMENT

1. **Stimuler la curiosité et l'ouverture d'esprit** : L'un des objectifs principaux du dépaysement est de susciter la curiosité des enfants et de les encourager à découvrir de nouveaux horizons, cultures et modes de vie. En exposant les enfants à des activités, des lieux et des expériences différentes de ce qu'ils connaissent habituellement, les accueils de loisirs les incitent à poser des questions, à explorer et à élargir leurs perspectives. Cette ouverture d'esprit favorise le développement de leur curiosité intellectuelle et de leur tolérance envers la diversité culturelle et sociale.
2. **Favoriser le développement de compétences nouvelles** : Le dépaysement en accueil de loisirs offre aux enfants l'occasion de développer de nouvelles compétences et de relever des défis qui leur sont inhabituels. Que ce soit à travers des activités de plein air, des voyages, des rencontres avec des intervenants spécialisés, ou des ateliers thématiques, les enfants sont amenés à apprendre de nouvelles choses, à surmonter des obstacles et à développer leur confiance en eux-mêmes. Cette diversification des expériences contribue à enrichir leur bagage personnel et à renforcer leur estime de soi.

Ensemble, ces objectifs du dépaysement en accueil de loisirs offrent aux enfants des opportunités uniques d'exploration, d'apprentissage et de développement personnel, tout en favorisant leur ouverture d'esprit et leur capacité à s'adapter à des situations variées.

# L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

DIRECTEUR : STEVEN BASILLE

WARET EMMA	BAFA SB	CAMPING QUERRIEU
PEREYSBLANQUES MANON	BAFA SB – PSE2	CAMPING FORT MAHON
FREVILLE ANISSA	STAGIAIRE BAFA	CAMPING QUERRIEU
MAKHLOUF JANA	STAGIAIRE BAFA	
DURIER NATACHA	STAGIAIRE BAFA	
DAMAY-GLORIEUX MAHAUT	BAFA SB	
FREVILLE LINA	AIDE ANIMATRICE	

## ➤ LES FONCTIONS DU DIRECTEUR

- Elaborer et mettre en œuvre avec son équipe d'animation, dans le respect du cadre réglementaire des ACM, un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif et prenant notamment en compte l'accueil des mineurs atteints de trouble de la santé ou porteurs de handicaps
- Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif
- Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation
- Diriger les personnels et assurer la gestion de l'accueil
- Développer les partenariats et la communication.

## ➤ LES FONCTIONS DES ANIMATEURS

- Assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs.
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs.
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités.
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

## EVALUATION DES ANIMATEURS STAGIAIRES

Les animateurs stagiaires sont évalués sur toute la période de l'accueil de loisirs via une grille d'évaluation. Des entretiens individuels en début, mi-parcours et dernier jour sont prévus pour permettre au directeur et aux stagiaires de mesurer ensemble la progression de l'animateur ainsi que ses acquis en terme de savoirs, savoir-faire et savoir être. L'évaluation permet au directeur de rédiger le un certificat de stage pratique.

# LA VIE QUOTIDIENNE – UNE JOURNÉE TYPE

8h – 9h30	ARRIVÉE ÉCHELONNÉE – PERI CENTRE
9h30 – 11h30	ACTIVITÉS
11h30 – 12h00	TEMPS LIBRE
12h00 – 13h00	REPAS
13h00 – 14h00 (15h15 sieste)	TEMPS CALMES / SIESTE
14h00 – 16h30	ACTIVITÉS
16h30 – 17h	GOÛTER + REGULATION
17h – 18h	DÉPART ÉCHELONNÉ – PERI CENTRE

**Les horaires sur la journée type sont à titre informatif et pour donner des repères.** Il est évident que selon le type d'activité mis en place, le rythme de vie des jeunes, les sorties... ces heures sont susceptibles d'être modifiées.

L'arrivée/Le départ échelonné – Péri Centre : Les enfants arrivent/repartent au fur et à mesure. Des ateliers sont proposés par les animateurs. Les enfants peuvent choisir ce qu'ils préfèrent faire. A 9h30, nous entamerons la **chorégraphie de rassemblement**, les animateurs récupèrent leur groupe pour expliquer le déroulement de la journée.

Temps Libres : Les enfants peuvent proposer une activité que les animateurs mettent en place. C'est aussi l'opportunité de rester au calme pour d'autres.

Les repas : Les repas sont confectionnés et livrés par le CAT Les Alençons chaque midi. Les repas sont un moment d'échange et de calme. Les demandes alimentaires liées à la religion ou aux convenances personnelles seront respectées.

Les temps calmes / sieste : Proposés par les animateurs sous forme d'ateliers : petits jeux, jeux de société, loisirs créatifs, lecture.... L'enfant peut choisir 1 ou plusieurs activités durant ce temps.

La sieste **est proposée** aux plus petits. Elle se fait dans le dortoir de l'école et jusqu'à 15h15.

Goûters + Régulation : Goûter équilibré (gâteau + laitage + fruit). Le directeur sera en charge de l'achat des goûters.

La régulation permet aux enfants de se positionner sur la journée et sur différents items. Elle permet de clôturer la journée, de ressentir l'ambiance du groupe, d'amorcer les tensions naissantes et de connaître les attentes particulières. Elle devra être animée afin qu'elle soit abordée de façon ludique.

# LES ANIMATIONS / LES SORTIES

Les animations sont préparées et organisées par les animateurs. En amont de l'accueil de loisirs, l'équipe a réfléchi à des activités type Grands Jeux, divers ateliers afin de se constituer un panel d'activités qu'ils pourront proposer et mettre en place lors de la semaine.

Un grand jeu (minimum) par semaine est demandé aux animateurs. Ceux-ci devront se rapprocher au mieux de la thématique, devront être aménagés (tenue de personnage, costumes, décors, ambiance...) et avec un imaginaire adapté.

Une veillée sera demandée chaque soir de camping. (cf. partie camping)

Les enfants peuvent émettre des choix d'activité et avoir un rôle dans les animations s'ils le souhaitent. L'animateur devra accompagner le jeune dans l'aboutissement de son rôle dans le jeu.

Les animations devront être les plus éclectiques possible, surtout les différents ateliers, afin de donner un large choix aux jeunes et que tout le monde s'y retrouve.

## Les sorties se font avec les enfants inscrits plusieurs jours dans la semaine pour plusieurs raisons :

- ✚ Elles font partie intégrantes du projet pédagogique
- ✚ Nous sommes dans l'incapacité de recruter des animateurs supplémentaires pour les sorties afin d'assurer la sécurité des enfants et respecter le taux d'encadrement nécessaire.
- ✚ Toutes les sorties et les campings sont mutualisés avec d'autres accueils de loisirs UFCV afin de permettre une meilleure qualité.



# LA SANTÉ et LE HANDICAP

L'assistant sanitaire a pour fonction de s'occuper des soins des enfants sur l'accueil de loisirs. Il doit être en possession du diplôme PSC1. Le directeur prendra en charge cette fonction sanitaire. Seul Steven sera autorisé à administrer le traitement sous ordonnance à un jeune ainsi que le PAI si nécessaire.

Cependant, pour la bobologie, les animateurs auront sur eux une trousse pharmacie en permanence. Ils seront garants de leur bonne tenue, et noteront dans un carnet les différentes interventions, même anodines pour pouvoir les reporter sur le cahier de soins.

Lors des campings, un assistant sanitaire sera désigné. Celui-ci devra être titulaire du PSC1.

L'accueil de loisirs peut accueillir les enfants en situation de handicap. Les animateurs devront adapter les activités proposées au handicap de l'enfant. En fonction de type d'accueil de handicap, un animateur supplémentaire pourra être recruté pour l'accompagner dans les activités proposées.

## LES REUNIONS D'EQUIPE

Pour la préparation des temps d'accueil, 4 réunions seront proposées aux animateurs :

- **Le 25 Mai** : réunion de présentation : jeux de cohésion, lecture du projet, découverte des espaces, 1<sup>er</sup> travaux de groupe
- **Le 8 Juin** : réunion de préparation : Préparation des activités en groupe, mise en place de la vie quotidienne
- **Le 6 Juillet** : réunion préparation et déco de l'accueil de loisirs : Camping et déco de l'accueil. Fin des préparations des activités
- **Le 13 Juillet** : réunion camping à Fort Mahon : montage du campement

Le soir et/ou pendant les temps méridiens, un point oral sera fait et un livret de suivi est à compléter après chaque journée. Chaque Vendredi soir, une réunion avec toute l'équipe sera mise en place. Un bilan de fin de centre est prévu le 26 Juillet.

# LE REGLEMENT INTERIEUR

- La mise en danger des enfants sera également un motif de renvoi.  
Les enfants ne devront jamais rester seuls.  
La violence physique ou verbale ne sera pas tolérée.
- Objets de valeur : Nous déconseillons aux enfants les objets de valeur type bijoux, appareils connectés ou informatiques, argent, téléphone... **En cas de perte, de casse ou de vol, l'accueil de loisirs ne sera pas tenu pour responsable (cf Règlement Intérieur).**
- Les animateurs garderont leur téléphone sur eux en permanence pour les besoins professionnels. Il faut qu'ils soient joignables mais ils ne doivent pas l'utiliser à usage personnel pendant les temps formels, ni devant les enfants
- Drogue, Alcool : **INTERDIT**. Pour l'équipe, si l'animateur n'est pas en état de prendre ses fonctions et sous l'appréciation de la direction, il sera renvoyé.

Pour plus de lire le règlement intérieur dans son intégralité :

<https://portail-animation.ufcv.fr/accueil-loisirs-allonville/wp-content/uploads/sites/187/2021/03/Reglement-interieur-Allonville.pdf>

## LAÏCITE

La laïcité en accueil de loisirs est un principe fondamental en France, visant à garantir la neutralité et la liberté de conscience dans les espaces publics, y compris les institutions éducatives et récréatives telles que les accueils de loisirs. La laïcité en accueil de loisirs garantit que ces espaces restent neutres sur les plans religieux et accueillants pour tous, favorisant ainsi l'inclusion et le respect mutuel entre les participants.

## LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

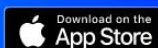
Un planning à la période conçu par l'équipe d'animation sera affiché dans les locaux de l'accueil de loisirs lors des vacances. Un programme a été également envoyé par mail, distribué aux écoles d'Allonville et Querrieu, affiché à l'accueil de loisirs et posté sur les sites internet des 2 mairies. Toutes les informations sont disponibles sur le site : <https://portail-animation.ufcv.fr/accueil-loisirs-allonville/>

L'accueil de loisirs est joignable au 07.81.42.08.57 et par mail : [steven.basille@ufcv.fr](mailto:steven.basille@ufcv.fr)

L'équipe d'animation se rendra disponible en début et fin de journée afin de faire passer les informations importantes concernant les enfants, les sorties, l'organisation ou autre.

Les familles seront invitées le samedi 29 Juin à 10h30 pour rencontrer l'équipe d'animation et poser les questions sur le déroulement et fonctionnement des vacances.

Les familles ont la possibilité de suivre nos aventures via l'application **KLASSLY**. Nous y postons quotidiennement photos et vidéos, les familles peuvent réagir, poser des questions, signaler une absence ou présence



# LES CAMPINGS

Un projet pédagogique supplémentaire « vacances apprenantes » sera écrit pour le camping de Fort Mahon

**Camping à partir de 3 ans : Mutualisé avec l'accueil de loisirs de Poulainville**

Lieu : Terrain de football de Querrieu

Date : du 16 au 18 Juillet 2024

**Camping à partir de 8 ans : Mutualisé avec l'accueil de loisirs de Poulainville**

Lieu : Camping Vert Gazon – 80120 FORT MAHON

Date : du 22 au 26 Juillet 2024

## VIE QUOTIDIENNE EN CAMPING

MATIN	Lever échelonné Petit déjeuner échelonné Douche/Rangement tentes Animation Temps Libre / Préparation du repas
MIDI	Déjeuner
APRES-MIDI	Vaisselle/Temps Calme/Sieste Animation Goûter/Régulation Temps Libre/Douche/Prépa Repas/Téléphone
SOIREE	Repas Veillée Coucher

Les heures sont différentes selon la tranche d'âge mais la vie quotidienne reste la même. Nous respecterons le rythme de vie des enfants.



Le lever : Le lever des jeunes se fait progressivement. Un animateur mettra en place le petit déjeuner 15 min avant l'heure prévue. Un autre s'occupera de réveiller les derniers enfants pour ne pas louper la fin du petit déjeuner.

La toilette et l'hygiène : Les animateurs veillent à ce que les enfants prennent au moins 1 douche par jour et pendant les temps appropriés. Il est important que les tentes soient propres et aérées quotidiennement.

Les repas : Nous sommes en gestion libre. Les enfants, avec l'aide des animateurs doivent préparer les repas eux-même ainsi que le rangement et la vaisselle. Les animateurs prépareront en amont du camping le menu de la semaine.

La veillée : La veillée est un temps important du camping! Histoire, conte, jeux, chants, spectacles, les types de veillées sont multiples. Moments inoubliables et bâillements garantis ! La veillée est aussi le moment qui précède le coucher. Il sera demandé aux animateurs de respecter la courbe d'intensité qui découpe la veillée en trois phases : Lancement, Animation et enfin Retour au Calme en fin de veillée pour faciliter le moment du coucher qui va suivre.

Le coucher : Il se fait progressivement. Les animateurs veillent à passer dans chaque tente pour passer un moment privilégié avec les enfants.

Le linge : Le premier jour, un inventaire des vêtements est prévu. Aucune lessive durant les campings. Nous demandons aux parents de mettre dans la valise un sac cabas afin de ne pas mélanger le linge propre du linge sale. Un inventaire des vêtements sera fait le dernier jour.

Le téléphone : Pour permettre à chacun de vivre pleinement son camping, les téléphones ne sont pas autorisés en accès libre. Ils sont récupérés par les animateurs et rendus pendant le temps « téléphone ».

Les enfants pourront appeler leurs parents tous les jours. Si toutefois, un enfant ne possède pas de téléphone, un animateur fera appeler l'enfant avec son téléphone et en numéro masqué.

Les animateurs garderont leur téléphone sur eux en permanence pour les besoins du camping. Il faut qu'ils soient joignables mais ils ne doivent pas l'utiliser à usage personnel pendant les temps formels, ni devant les enfants

La mixité : Nous respecterons la loi Française. La mixité est interdite. D'autres endroits ouverts à tous permettront aux enfants de se retrouver. Il est fortement déconseillé aux animateurs de se retrouver seuls avec un enfant.

# ACTIVITES EN CAMPING

QUERRIEU : PREPARATION EN COURS

FORT MAHON :

- OLYMPIADES SUR LA PLAGE
- CHAR A VOILE
- PISCINE
- EQUITATION
- VEILLEES

## NUMEROS UTILES

CAMPING
15 : SAMU
17 : POLICE
18 : URGENCES
119 : ENFANCE EN DANGER
<b>URGENCES :</b>
CHU AMIENS PICARDIE (QUERRIEU)
Centre Hospitalier Montreuil sur mer (FORT MAHON)



# ÉVALUATION DU PROJET

Le projet s'évalue par l'organisateur, le directeur, les animateurs, les jeunes et les familles.

C'est un moyen de donner ses avis sur le projet en cours ou à terme.

Les résultats de cette évaluation permettront de réajuster les projets futurs. Dans tout projet, il y a évidemment des points forts et des points à améliorer. L'important est d'en avoir conscience au fur et à mesure de l'avancée de celui-ci.

L'évaluation du projet sera essentielle pour vérifier la réalisation des différentes intentions éducatives. Les critères pourront être quantitatifs ou qualitatifs. Différents outils d'évaluation devront être créés. L'important sera de bien poser les critères en fonction des objectifs que l'on souhaite évaluer. Les résultats devront être transmis à l'organisateur.

Une enquête aux familles sera envoyée. Les enfants évalueront le projet au fur et à mesure des jours avec les régulations quotidiennes.

Les animateurs devront se positionner tous les vendredis. Un bilan de la période estivale sera fait avec l'équipe d'animation à mi-parcours et fin de parcours.

A la fin de l'accueil, un bilan général de la période sera effectué avec le coordinateur.

## MOT DE LA FIN

« Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite. »

Henry Ford